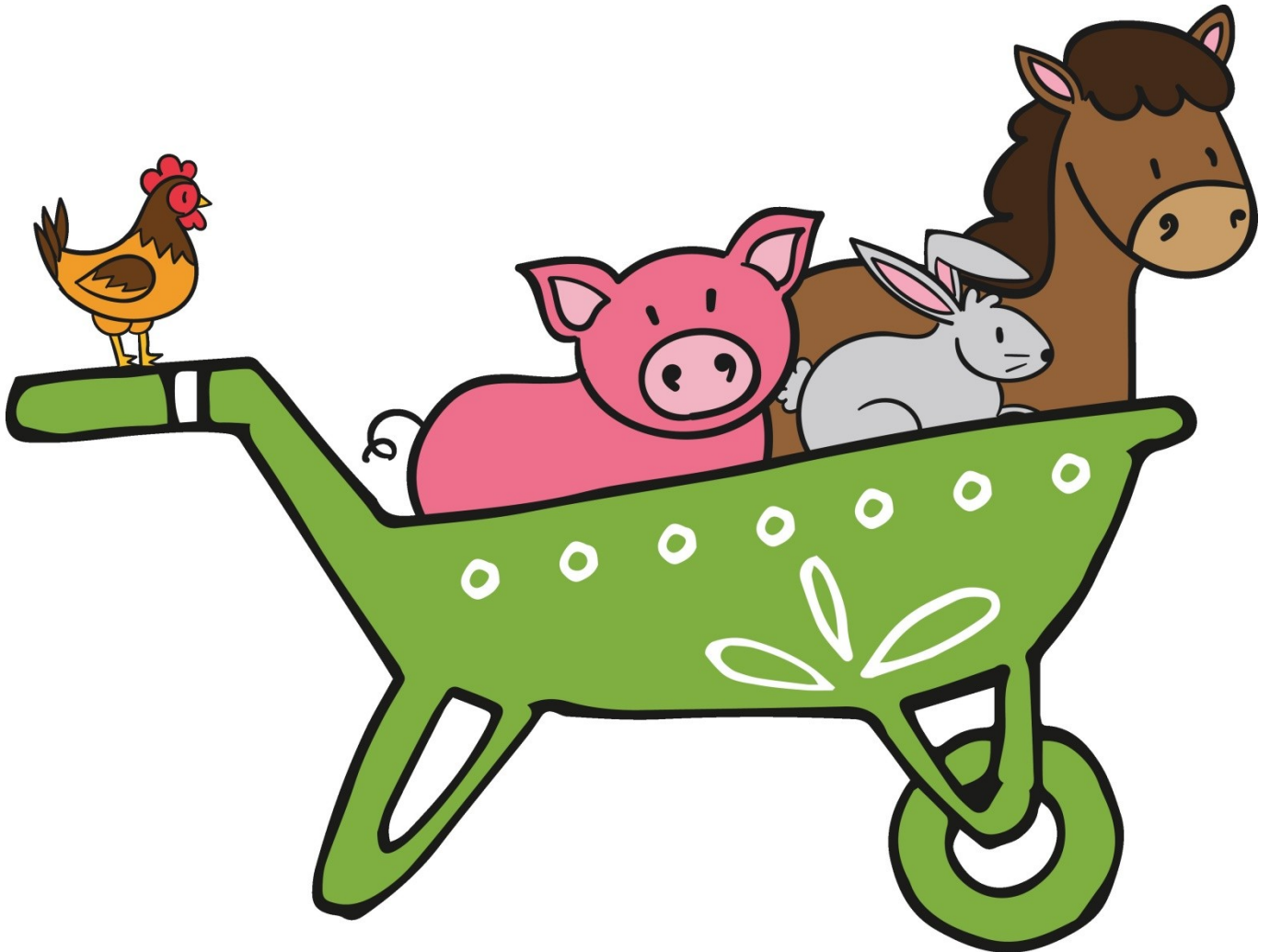




Inhoud

Inleiding	3
Doelstelling	3
Uitgangspunten	3
De 4 basisprincipes als leidraad voor ons pedagogisch handelen	4
- Het bieden van emotionele veiligheid	4
- De ontwikkeling van persoonlijke competentie	4
- De ontwikkeling van de sociale competentie	5
- Het eigen maken van waarden en normen	6
Onze locatie	6
Inzet van pedagogisch Professional	7
Pedagogisch beleidsmedewerker	7
Vaste gezichten criterium	7
Eigen kinderen in de opvang	7
Calamiteiten en achterwacht	8
Vierogen principe	8
Extra dag opvangdagen	8
Medische hulp	8
Huisregels	8
Onze binnenruimte en het gebruik hiervan	9
Het gebruik van onze buiten ruimte	9
Wennen, persoonlijke spullen	10
Dagritme	11
Eten en drinken, traktaties	11
Verschonen en zindelijk worden	12
ziekte kinderen	12
Medicijnen, Activiteiten aanbod	13
Het spelmateriaal	13
Tradities en rituelen, Haal en breng tijden	14
Ontruimingsoefening	14
Feest en gedenkdagen	15
Openingstijden en gesloten	15
Communicatie met de kinderen	15
Conflicten tussen de kinderen	16
Mentorschap	16
Signaleren bijzonderheden in de ontwikkeling	16
Werkwijze bij bijzonderheden in de ontwikkeling	17
Voedingsbeleid, veiligheid, gezondheid en hygiëne	17
Praktische informatie	17
Ruilen van dagen, Contact gegevens	18

Inleiding

Het algemeen pedagogisch beleid van KDV en BSO De Kruiwagen is opgesteld om helderheid en transparantie te bieden aan alle betrokkenen en vormt de basis voor de kwaliteit en continuïteit van de geboden opvang. In dit beleidsplan beschrijven wij hoe wij in de dagelijkse praktijk omgaan met de kinderen en met u als ouder(s). Het document biedt inzicht in onze pedagogische visie, werkwijze en de manier waarop wij de ontwikkeling van kinderen begeleiden en ondersteunen.

Het pedagogisch beleid is geen statisch document, maar wordt continu geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Veranderingen in maatschappelijke inzichten, nieuwe wet- en regelgeving en ontwikkelingen binnen de kinderopvang kunnen aanleiding zijn om het beleid aan te passen. Op deze manier blijven wij aansluiten bij actuele inzichten en waarborgen wij de kwaliteit van onze opvang.

Doelstelling

Onze doelstelling is om optimaal tegemoet te komen aan de ontwikkeling van ieder kind, waarbij wij oog hebben voor de individuele behoeften, mogelijkheden en interesses. Tegelijkertijd hechten wij veel waarde aan een goede samenwerking met ouders, zodat er sprake is van een gezamenlijke verantwoordelijkheid in de opvoeding en ontwikkeling van het kind.

Wij streven ernaar dat kinderen zich ontwikkelen tot evenwichtige, zelfstandige en zelfbewuste individuen met vertrouwen in hun eigen kunnen. Binnen De Kruiwagen combineren wij dit met de unieke omgeving van het agrarisch bedrijf en de groenteteelt op ons erf. Door kinderen actief kennis te laten maken met de natuur, het buitenleven, dieren en voedselproductie, dragen wij bij aan hun brede ontwikkeling en leggen wij een waardevolle basis voor een stabiele en bewuste toekomst.

Onze pedagogische visie is gebaseerd op vier basisprincipes:

- Het bieden van emotionele veiligheid
- Het bevorderen van persoonlijke competenties
- Het stimuleren van sociale competenties
- Het overdragen van waarden en normen

Uitgangspunten

De Kruiwagen onderscheidt zich door de nauwe samenwerking met het agrarisch bedrijf. Hierdoor bieden wij een rijke, veelzijdige speel-, leer- en leefomgeving waarin kinderen volop gebruik kunnen maken van de ruimte, rust en vrijheid die het platteland biedt. De dagelijkse praktijk sluit aan bij de seizoenen en de activiteiten op de boerderij. Hierbij kan gedacht worden aan het verzorgen en observeren van dieren (zoals kippen, varkens, konijnen, paarden en koeien), het verzamelen van eieren, het plukken van groente en fruit uit eigen tuin of die van de Noaberboeren, en het beleven van het buitenleven door middel van spel, ontdekking en beweging. Door deze combinatie van pedagogisch handelen en de natuurlijke omgeving bieden wij kinderen unieke ontwikkelingskansen, waarbij beleving, verwondering en ervaringsgericht leren centraal staan. Dit beleidsplan is voorgelegd aan alle ouders die gebruikmaken van de opvang bij de Kruiwagen.

De vier basisprincipes van het pedagogisch handelen

Het bieden van emotionele veiligheid

Een gevoel van veiligheid en geborgenheid vormt de basis voor de ontwikkeling van ieder kind. Wanneer een kind zich veilig voelt, krijgt het de ruimte en het vertrouwen om de omgeving te verkennen en nieuwe ervaringen op te doen. Binnen onze opvang creëren wij een omgeving waarin kinderen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen.

De natuurlijke en agrarische omgeving biedt hierbij tal van mogelijkheden voor ontdekking en groei.

Activiteiten zoals het lopen over boomstammen, spelen op verschillende ondergronden, het verzorgen van dieren of het verzamelen van eieren dragen bij aan het vergroten van zelfvertrouwen en zelfstandigheid.

Kinderen leren omgaan met nieuwe situaties, overwinnen angsten en ontwikkelen veerkracht.

Om emotionele veiligheid te waarborgen werken wij met vaste, professionele pedagogisch medewerkers die beschikken over relevante opleidingen en een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). Door het

werken met vaste gezichten en doordat kinderen minimaal één dag per week aanwezig zijn, ontstaat er een vertrouwde omgeving waarin kinderen zich kunnen hechten aan zowel de pedagogisch medewerkers als de andere kinderen.

Wij werken volgens een kind volgende benadering. Dit betekent dat wij aansluiten bij de behoeften, interesses en het ontwikkelingsniveau van ieder kind. Kinderen worden gestimuleerd om nieuwe stappen te zetten en hun grenzen te verleggen, maar altijd op een manier die past bij hun eigen tempo en mogelijkheden. Zelfstandigheid en het maken van eigen keuzes worden hierbij aangemoedigd, met passende begeleiding waar nodig.

Structuur en regelmaat spelen een belangrijke rol in het creëren van veiligheid. Door een herkenbaar dagritme en terugkerende momenten, zoals samen eten en opruimen, weten kinderen wat zij kunnen verwachten. Dit biedt houvast en voorkomt onzekerheid. Pedagogisch medewerkers handelen rustig, voorspelbaar en consequent en maken actief contact met kinderen door middel van taal, spel en fysieke nabijheid.

De binnenruimte is huiselijk ingericht met rustige kleuren en natuurlijke materialen, wat bijdraagt aan een warme en vertrouwde sfeer. De inrichting is afgestemd op de leeftijd van de kinderen en biedt zowel ruimte voor spel als voor rust. Daarnaast zijn er plekken gecreëerd waar kinderen zich kunnen terugtrekken wanneer zij behoefte hebben aan rust of afzondering.

Ook buiten wordt veiligheid gewaarborgd: er is een afgeschermd tuin voor de kinderen. De oudere kinderen kunnen met duidelijke afspraken ook zelfstandig naar de dieren weide, voetballen op het grote veld. Dit wordt met ouders ook afgestemd welke kinderen zelfstandig de boerderij op mogen, hiervoor wordt getekend. Hier wordt altijd met de boer overlegd dat het veilig gebeurt en er geen groot verkeer rijdt op het moment dat kinderen zelfstandig over het erf gaan.

De ontwikkeling van persoonlijke competenties

Bij het kdv ligt de nadruk op de ontwikkeling van taal, motoriek, zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Door middel van spel, muziek, bewegen, voorlezen, natuurbeleving en dagelijkse activiteiten worden kinderen gestimuleerd om nieuwe vaardigheden te ontwikkelen. Pedagogisch professionals sluiten hierbij aan bij de ontwikkelingsfase en interesses van het kind.

Onder persoonlijke competenties verstaan wij een breed scala aan vaardigheden, waaronder emotionele, motorische, zintuiglijke, cognitieve, communicatieve en creatieve competenties. Binnen De Kruiwagen besteden wij gericht aandacht aan het versterken van zelfvertrouwen, zelfstandigheid, taalontwikkeling en creativiteit. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen die bij de komen zelf mogen kiezen wat ze gaan doen het is hun vrije tijd en we willen dat ze die op een leuke manier besteden.

Wij gaan ervan uit dat ieder kind uniek is en zich ontwikkelt in zijn eigen tempo en op zijn eigen wijze. Door kinderen de ruimte te geven om zelf te ontdekken, te experimenteren en te spelen, stimuleren wij hen om hun eigen mogelijkheden te verkennen en verder te ontwikkelen. Spel vormt hierbij een essentieel middel: al spelend doen kinderen ervaringen op, ontwikkelen zij vaardigheden en verwerken zij indrukken.

Vanaf de geboorte beschikken kinderen over een natuurlijke drang om te leren en zich te ontwikkelen. Wij sluiten hierbij aan door dagelijks een rijke en uitdagende speel- en leeromgeving aan te bieden, zowel binnen als buiten. De natuurlijke omgeving van onze opvang speelt hierin een belangrijke rol. Kinderen ervaren de seizoenen, voelen de wind, zien de regen en ontdekken de natuur met al hun zintuigen.

De ruimte en rust van het platteland bieden optimale mogelijkheden om voor ieder kind zijn eigen plezier op te zoeken. De samenwerking met het agrarisch bedrijf verrijkt deze ontwikkelingskansen. Kinderen kunnen actief deelnemen aan het verzorgen van dieren, het verzamelen van eieren en het oogsten van groente en fruit. Ook kunnen zij bijzondere gebeurtenissen meemaken, zoals de geboorte van dieren. Deze ervaringen dragen bij aan hun kennis van de wereld en vergroten hun betrokkenheid en verantwoordelijkheidsgevoel. Pedagogisch medewerkers begeleiden deze activiteiten en bieden waar nodig ondersteuning. Door nabijheid en positieve aanmoediging helpen zij kinderen om zelfvertrouwen op te bouwen en nieuwe vaardigheden te ontwikkelen.

De ontwikkeling van sociale competenties

Binnen De Kruiwagen komen kinderen dagelijks in contact met andere kinderen en volwassenen. Deze sociale omgeving biedt volop mogelijkheden om sociale vaardigheden te ontwikkelen. Kinderen leren spelenderwijs samen te spelen, te communiceren, rekening te houden met anderen en voor zichzelf op te komen. Door het zijn in een vaste groep ontdekken kinderen dat hun gedrag invloed heeft op anderen. Zij leren omgaan met verschillende sociale situaties en ontwikkelen inzicht in sociale interacties. Pedagogisch medewerkers begeleiden dit proces en ondersteunen kinderen bij het aangaan en onderhouden van contact. Wij hanteren een positieve opvoedstijl, waarbij gewenst gedrag wordt benoemd en gestimuleerd. In plaats van te focussen op wat niet mag, geven wij duidelijk aan welk gedrag wij verwachten. Op deze manier leren kinderen op een positieve en respectvolle manier omgaan met regels en afspraken. Binnen de Kruiwagen leren kinderen spelenderwijs samen spelen, delen, wachten op hun beurt en rekening houden met anderen. Pedagogisch professionals begeleiden kinderen bij het aangaan van sociale contacten en het oplossen van kleine conflicten.

Pedagogisch medewerkers vervullen hierin een belangrijke voorbeeldfunctie. Door zelf respectvol, open en duidelijk te communiceren, laten zij zien hoe kinderen met elkaar om kunnen gaan. Daarnaast krijgen kinderen de ruimte om hun emoties te uiten. Zij leren dat gevoelens zoals boosheid, verdriet en blijdschap er mogen zijn en hoe zij hiermee om kunnen gaan.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen ook leren om zelf oplossingen te zoeken in sociale situaties. Daarom grijpen wij niet direct in, maar begeleiden wij waar nodig. Dit stimuleert zelfstandigheid en probleemoplossend vermogen.

De aanwezigheid van dieren op het erf draagt eveneens bij aan de sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen. Contact met dieren kan rust en vertrouwen geven en helpt kinderen om zorgzaam en verantwoordelijk gedrag te ontwikkelen.

Daarnaast komen kinderen op het agrarisch bedrijf in contact met verschillende volwassenen, zoals de boer, boerin, dierenarts en vrijwilligers. Hierdoor maken zij op een natuurlijke manier kennis met diverse rollen en sociale situaties, wat hun sociale ontwikkeling verder verrijkt.

Het eigen maken van waarden en normen

Het overdragen van waarden en normen is een belangrijk onderdeel van de opvoeding en ontwikkeling van kinderen. Binnen De Kruiwagen gebeurt dit voornamelijk door voorbeeldgedrag van de pedagogisch medewerkers. Kinderen leren door te kijken, te luisteren en te ervaren.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen respect ontwikkelen voor anderen, voor dieren en voor hun omgeving. Dit betekent dat wij hen leren zorgvuldig om te gaan met materialen, voedsel en de natuur. De agrarische omgeving biedt hiervoor een waardevolle context, waarin kinderen op een concrete manier ervaren waar voedsel vandaan komt en hoe er met dieren wordt omgegaan.

Pedagogisch medewerkers begeleiden kinderen in het herkennen en begrijpen van gewenst en ongewenst gedrag. Wanneer een kind grenzen overschrijdt, wordt dit op een rustige en respectvolle manier besproken. Wij leggen uit welk gedrag gewenst is en doen dit zo nodig voor. Hierbij maken wij gebruik van positieve bekrachtiging: gewenst gedrag wordt benoemd en gestimuleerd.

Door kinderen actief te betrekken bij activiteiten wat we kunnen doen, hen keuzes te laten maken en initiatieven te laten nemen, stimuleren wij de ontwikkeling van eigenwaarde en verantwoordelijkheidsgevoel. Kinderen leren dat hun gedrag ertoe doet en dat zij invloed hebben op hun omgeving.

Respectvolle communicatie staat centraal. Pedagogisch medewerkers spreken kinderen aan op ooghoogte, noemen hen bij naam en luisteren actief naar wat zij te vertellen hebben. Dit draagt bij aan een gevoel van gezien en gehoord worden.

Bijzondere momenten, zoals verjaardagen, krijgen extra aandacht binnen de groep. Het vieren van een verjaardag draagt bij aan het gevoel van eigenwaarde en verbondenheid. Dit doen wij door samen te zingen, een klein cadeautje te geven en een (bij voorkeur gezonde) traktatie te delen.

Binnen het team van medewerkers hechten wij eveneens veel waarde aan respectvolle omgang. Er wordt open en professioneel met elkaar gecommuniceerd: medewerkers spreken met elkaar en niet over elkaar. Hiermee geven wij niet alleen invulling aan een prettige werksfeer, maar ook aan het voorbeeld dat wij kinderen willen meegeven.

Onze locatie

Kinderopvang De Kruiwagen biedt opvang aan kinderen van 0 tot 13 jaar. We hebben 2 groepen op het erf. 1 groep is de baby, dreumes groep en de andere groep bestaat uit een peutergroep voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar en een buitenschoolse opvang voor kinderen van 4 tot 13 jaar dit is een combi groep. Binnen beide groepen staat de agrarische omgeving centraal en worden kinderen gestimuleerd om te ontdekken, te spelen en te leren in en met de natuur. Er is op beide groepen plek voor 15 kinderen per dag.

Combinatiegroep

Omgaan met kinderen in de combinatiegroep van 2 tot 13 jaar. Binnen De Kruiwagen werken wij met een combinatiegroep waarin kinderen in de leeftijd van 2 tot 13 jaar samen worden opgevangen. Wij zien deze brede leeftijdsopbouw als een waardevolle toevoeging aan onze opvang. Het biedt kinderen de mogelijkheid om van elkaar te leren, elkaar te helpen en samen op te groeien in een natuurlijke, huiselijke en agrarische omgeving. Tegelijkertijd vraagt een combinatiegroep om een bewuste pedagogische aanpak, waarbij rekening wordt gehouden met de verschillende leeftijden, ontwikkelingsfasen, behoeften en mogelijkheden van kinderen.

Rekening houden met leeftijd en ontwikkelingsniveau

Binnen de combinatiegroep kijken wij niet alleen naar de kalenderleeftijd van een kind, maar vooral naar het ontwikkelingsniveau, de behoefte aan begeleiding, zelfstandigheid en interesse van het kind. Een peuter van 2 jaar heeft andere behoeften dan een kind van 8 of 12 jaar. Daarom zorgen wij ervoor dat activiteiten, verwachtingen en begeleiding aansluiten bij wat een kind op dat moment nodig heeft. De jongste kinderen hebben vaak meer behoefte aan nabijheid, structuur, herhaling en ondersteuning bij spel, verzorging en sociale situaties. Oudere kinderen krijgen meer ruimte voor zelfstandigheid, eigen keuzes, verantwoordelijkheid en vrij spel. Pedagogisch professionals stemmen hun begeleiding hier voortdurend op af.

Leren van elkaar: In de combinatiegroep vinden wij het belangrijk dat kinderen van verschillende leeftijden op een natuurlijke manier met elkaar leren omgaan. Oudere kinderen kunnen jongere kinderen helpen, iets voordoen of samen met hen spelen. Jongere kinderen kijken op hun beurt naar oudere kinderen en leren van hun gedrag, taal en spel. Dit draagt bij aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden, verantwoordelijkheid, zorgzaamheid en onderlinge betrokkenheid. Wij begeleiden dit proces actief. Oudere kinderen krijgen nooit een opvoedende of verzorgende rol die niet passend is bij hun leeftijd. Wel stimuleren wij positief samenspel, behulpzaamheid en respect voor elkaar.

Veiligheid en overzicht in de groep: Omdat er binnen de groep sprake is van grote leeftijdsverschillen, bewaken wij de veiligheid en het overzicht extra zorgvuldig. Pedagogisch professionals houden continu zicht op de groep en maken bewuste keuzes in de indeling van activiteiten, speelplekken en begeleiding.

Wij zorgen ervoor dat:

- jonge kinderen veilig kunnen spelen zonder overvraagd te worden door oudere kinderen;
- oudere kinderen voldoende uitdaging en bewegingsvrijheid krijgen;
- spelmateriaal passend is bij de leeftijd en veilig gebruikt wordt;
- activiteiten met meer risico, zoals boerderijactiviteiten of spelen op grotere afstand, alleen plaatsvinden onder duidelijke afspraken en passende begeleiding;
- kinderen weten waar zij wel en niet mogen spelen.

Bij activiteiten op het erf, bij de dieren of in de buitenruimte wordt steeds gekeken welke kinderen zelfstandig kunnen deelnemen en welke kinderen meer nabijheid of begeleiding nodig hebben.

Activiteiten in kleine groepjes: Om goed aan te sluiten bij de verschillende leeftijden en ontwikkelingsbehoeften, werken wij regelmatig met kleinere groepjes binnen de combinatiegroep. Op die manier kunnen peuters, jongere basisschoolkinderen en oudere kinderen activiteiten aangeboden krijgen die passen bij hun niveau en belevingswereld.

Voorbeelden hiervan zijn:

- een rustige activiteit of voorleesmoment met peuters;
- knutselen of bakken met jonge kinderen;
- buiten spel, boerderijactiviteiten of creatieve opdrachten met oudere kinderen;

- gezamenlijke activiteiten waarbij alle leeftijden mee kunnen doen, ieder op zijn eigen niveau.

Door af te wisselen tussen gezamenlijke momenten en activiteiten in kleinere groepjes, ontstaat er een goede balans tussen verbinding in de groep en aandacht voor individuele ontwikkeling.

Structuur en duidelijkheid: In een combinatiegroep is structuur extra belangrijk. Structuur biedt jonge kinderen veiligheid en helpt oudere kinderen om te weten wat er van hen verwacht wordt. Daarom werken wij met herkenbare dagritmes, vaste afspraken, duidelijke grenzen en terugkerende routines.

Pedagogisch professionals zorgen voor rust in de groep door:

- de dag voorspelbaar op te bouwen;
- activiteiten en overgangen duidelijk aan te kondigen;
- kinderen stap voor stap mee te nemen in wat er gaat gebeuren;
- regels op een positieve en begrijpelijke manier uit te leggen;
- rekening te houden met het energieniveau en de spanningsboog van verschillende leeftijden.

Ruimte voor rust en eigen spel: Binnen de combinatiegroep vinden wij het belangrijk dat kinderen ook de mogelijkheid hebben om zich terug te trekken of juist hun eigen spel te kiezen. Peuters hebben soms behoefte aan rust, nabijheid of een overzichtelijke speelhoek, terwijl oudere kinderen juist behoefte kunnen hebben aan meer vrijheid, een spel met leeftijdsgenoten of een activiteit waarbij zij zich kunnen verdiepen. Daarom zorgen wij voor een omgeving waarin:

- peuters beschermd en overzichtelijk kunnen spelen;
- oudere kinderen ruimte krijgen voor zelfstandigheid;
- kinderen niet verplicht worden om altijd met alle leeftijden samen te spelen;
- er balans is tussen groepsmomenten en individuele keuzes.

Pedagogische begeleiding in de combinatiegroep: De pedagogisch professional heeft binnen de combinatiegroep een belangrijke rol in het bewaken van de sfeer, veiligheid en ontwikkelingskansen van ieder kind. De professional observeert voortdurend hoe kinderen zich voelen, waar zij behoefte aan hebben en welke begeleiding passend is. Daarbij letten wij onder andere op:

- de interactie tussen oudere en jongere kinderen;
- de veiligheid tijdens spel en activiteiten;
- de verdeling van aandacht binnen de groep;
- de mate waarin kinderen tot spel en ontwikkeling komen;
- signalen van overprikkeling, vermoeidheid of behoefte aan rust.

Door sensitief en responsief te handelen, kunnen wij inspelen op de verschillen binnen de groep en ervoor zorgen dat ieder kind zich gezien, gehoord en veilig voelt.

Onze visie op de combinatiegroep:

Wij zien de combinatiegroep als een waardevolle afspiegeling van het gezinsleven en van het leven op een boerenhof: kinderen van verschillende leeftijden groeien samen op, leren rekening houden met elkaar, helpen elkaar en ontdekken samen de wereld. Tegelijkertijd vraagt dit om professionele begeleiding, duidelijke kaders en een doordachte inrichting van de dag. Binnen Kinderopvang De Kruiwagen zorgen wij ervoor dat ieder kind – van peuter tot tiener – de ruimte krijgt om zich op zijn of haar eigen manier te ontwikkelen, binnen een veilige, vertrouwde en uitdagende omgeving.

Combinatiegroep in de boerderijomgeving: De boerderijomgeving biedt veel mogelijkheden voor samenspel tussen verschillende leeftijden. Oudere kinderen kunnen jongere kinderen meenemen in het ontdekken van de dieren, het erf en de natuur. Tegelijkertijd vraagt deze omgeving om duidelijke afspraken en intensieve begeleiding. Pedagogisch professionals bepalen per moment welke kinderen zelfstandig een activiteit kunnen uitvoeren en welke kinderen extra ondersteuning nodig hebben. Veiligheid, overzicht en welzijn van kind en dier staan hierbij altijd voorop.

Inzet van pedagogisch professionals

Binnen onze opvang werken pedagogisch professionals met vaste werkdagen. Hierdoor is het voor kinderen en ouders duidelijk welke medewerker op welke dag aanwezig is. Deze voorspelbaarheid draagt bij aan een gevoel van veiligheid en vertrouwen bij de kinderen. Er is een persoon die de BSO draait, het kan zijn dat er

zo nu en dan een andere leidster invalt, deze komt dan vanuit het KDV en omdat ze samen optrekken kennen de BSO kinderen de leidsters van het KDV, zo zal er nooit een onbekende staan.

Wij werken uitsluitend met gediplomeerde pedagogisch professionals en, indien van toepassing, stagiaires die affiniteit hebben met kleinschalige agrarische kinderopvang. Alle professionals beschikken over een geldig kinder-EHBO- en BHV-certificaat. Stagiaires worden begeleid volgens het geldende stagebegeleidingsplan, dat op locatie of op aanvraag inzichtelijk is.

Pedagogisch beleidsmedewerker

Binnen kinderopvang De Kruiwagen vervult Sabine Stokkers-Stegeman de rol van pedagogisch beleidsmedewerker. Naast haar werkzaamheden op de groep is zij verantwoordelijk voor de ontwikkeling, implementatie en borging van het pedagogisch beleid.

Kwaliteit en deskundigheidsbevordering van medewerkers staan hierbij centraal. In haar rol als coach begeleidt en ondersteunt zij de pedagogisch professionals in hun dagelijkse werkzaamheden en draagt zij bij aan de continue ontwikkeling van het team.

Vaste gezichtencriterium

Wij hechten veel waarde aan het werken met vaste gezichten. Voor ieder kind is het belangrijk een veilig en vertrouwd personen te hebben, een gediplomeerd en vaste pedagogisch professional zal de groep draaien. Dit draagt bij aan een gevoel van veiligheid en emotionele stabiliteit. Deze mentor is het vaste aanspreekpunt voor ouders en volgt de ontwikkeling van het kind, het mentor schap wordt verdeeld onder de professionals die het kind het meest ziet.

Sabine is als aanspreekpunt bereikbaar van maandag tot en met vrijdag tussen 08:00 en 18:00 uur.

Daarnaast is boer Gertjan doorgaans aanwezig op het erf en kan hij, indien nodig, ondersteuning bieden bij activiteiten gerelateerd aan de boerderij.

De personeelsplanning wordt afgestemd op het aantal aanwezige kinderen, waarbij altijd rekening wordt gehouden met de wettelijke kaders. Binnen de wetgeving is vastgelegd dat maximaal drie uur per dag afgeweken mag worden van de BKR. Binnen De Kruiwagen wordt deze zogenoemde 3-uursregeling niet toegepast. We draaien de groep alleen dus er zal nooit geen persoon aanwezig zijn.

Eigen kinderen in de opvang en kinderen ouder dan 4 jaar

Wanneer eigen kinderen van medewerkers aanwezig zijn binnen de opvang, gelden dezelfde regels en verantwoordelijkheden als voor alle andere kinderen. De pedagogisch professional die op dat moment werkzaam is op de groep, draagt de verantwoordelijkheid voor alle aanwezige kinderen. Indien een medewerker haar eigen kind meeneemt naar de opvang en er meerdere professionals aanwezig zijn, wordt de zorg voor het kind overgenomen door een collega. Dit waarborgt een professionele en objectieve werkwijze. Binnen het team wordt regelmatig geëvalueerd hoe de aanwezigheid van eigen kinderen verloopt.

Bij ziekte van eigen kinderen worden dezelfde regels gehanteerd als voor andere kinderen: zij dienen te worden opgehaald door een ouder of andere contactpersoon.

Calamiteiten en achterwacht

Binnen Kinderopvang De Kruiwagen staat de veiligheid van kinderen en medewerkers altijd voorop. Daarom zorgen wij ervoor dat er in situaties waarin een pedagogisch professional alleen op de groep aanwezig is, altijd een achterwachting beschikbaar is. De achterwacht is een volwassene die in geval van nood direct bereikbaar is en, indien nodig, binnen korte tijd op de locatie aanwezig kan zijn om ondersteuning te bieden.

Wanneer wordt de achterwacht ingezet?

De achterwachting is van toepassing op momenten waarop:

- er één pedagogisch professional alleen op de groep aanwezig is;
- een pedagogisch professional met kinderen buiten op het erf of bij de dieren is en extra ondersteuning nodig heeft;
- er sprake is van een calamiteit, ongeval of medische noodsituatie;

- een pedagogisch professional plotseling de groep moet verlaten, bijvoorbeeld om met een kind mee te gaan naar de huisarts, huisartsenpost of spoedeisende hulp;
- er onverwachte situaties ontstaan waarbij extra toezicht of ondersteuning nodig is.

Wie is achterwacht?

De achterwacht bestaat uit vaste, vooraf aangewezen volwassenen die bekend zijn met de opvanglocatie, de werkwijze en de veiligheidsafspraken binnen Kinderopvang De Kruiwagen. Dit zijn personen die snel inzetbaar zijn en in staat zijn om in geval van nood direct te ondersteunen. Binnen Kinderopvang De Kruiwagen kunnen de volgende personen als achterwacht fungeren:

- Sabine Stokkers-Stegeman
- Gertjan Stokkers
- Alfons Beusink
- Jannie Beusink

De achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de openingstijden van de opvang en kan, indien nodig, binnen 10 minuten op locatie aanwezig zijn.

Bereikbaarheid en aanwezigheid

De pedagogisch professional die op de groep werkt, weet altijd wie op dat moment de achterwacht is. De naam en contactgegevens van de achterwacht zijn terug te vinden:

- in alle telefoons van elke groep, iedereen die buiten de hekken gaat heeft altijd een telefoon mee.
- in de groepsmap / map veiligheid en gezondheid;

Hierdoor is voor alle medewerkers duidelijk wie er op welk moment bereikbaar moet zijn.

Hoe leggen wij vast wie achterwacht is?

Binnen De Kruiwagen wordt de achterwacht vooraf ingepland. Bij het maken van het werkrooster wordt ook vastgesteld wie tijdens openingstijden beschikbaar is als achterwacht. Dit wordt opgenomen in het rooster of op een aparte achterwachtijs. Daarbij wordt vermeld:

- naam van de achterwacht;
- telefoonnummer;
- tijdsblok of dagdeel waarin deze persoon beschikbaar is;
- eventuele bijzonderheden, zoals aanwezigheid op het erf of afwezigheid.

Op deze manier is altijd inzichtelijk wie op welk moment als achterwacht fungeert.

Wanneer Sabine op het erf aanwezig is, is zij in principe de eerste achterwacht. Op het moment dat Sabine het erf verlaat, wordt dit direct gemeld in de groepsapp van het team. In dit bericht wordt ook duidelijk aangegeven wie op dat moment de achterwacht overneemt. Op deze manier weten alle medewerkers altijd wie bereikbaar is als achterwacht en op wie zij een beroep kunnen doen bij een calamiteit of onverwachte situatie. De groepsapp vormt daarmee een praktisch communicatiemiddel om de achterwachting actueel en inzichtelijk te houden. Medewerkers zijn zelf verantwoordelijk voor het lezen van deze berichten, zodat op ieder moment duidelijk is wie de achterwachting vervult. Op deze manier is voor medewerkers gedurende de dag altijd inzichtelijk wie als achterwacht fungeert en hoe deze persoon bereikbaar is.

Taken van de achterwacht

De achterwacht heeft als taak om in geval van nood of onverwachte situaties ondersteuning te bieden aan de pedagogisch professional. De achterwacht kan bijvoorbeeld:

- tijdelijk toezicht houden op de groep;
- ondersteunen bij een ongeval of calamiteit;
- aanwezig zijn wanneer een kind medische hulp nodig heeft;
- helpen bij een ontruiming of andere noodsituatie;
- ondersteuning bieden bij incidenten op het erf of bij de dieren.

De achterwacht neemt niet standaard de groep over, maar is beschikbaar als extra volwassene wanneer de situatie daarom vraagt.

Calamiteiten

Bij calamiteiten handelen medewerkers volgens het geldende calamiteitenplan en veiligheids- en gezondheidsbeleid. Afhankelijk van de situatie worden ouders, huisarts, huisartsenpost of hulpdiensten ingeschakeld. Wanneer een pedagogisch professional tijdens een calamiteit alleen op de groep staat, wordt direct de achterwacht gebeld zodat de veiligheid en continuïteit van de opvang gewaarborgd blijven.

Vierogen principe

Het vierogen principe houdt in dat een pedagogisch professional altijd gezien kan worden door een andere volwassene. Dit geldt ook wanneer een medewerker alleen op de groep aanwezig is. Binnen BSO Kruiwagen wordt dit op verschillende manieren gewaarborgd:

- Inzet van stagiaires conform het vierogenbeleid
- Ruimtes met ramen en zichtlijnen
- Aanwezigheid van de ondernemer op het erf
- Regelmatige inloop van ouders, houder of andere betrokkenen

Door de kleinschalige opzet en de open inrichting van de locatie is er vrijwel altijd sociale controle mogelijk. Tegelijkertijd vinden wij het belangrijk dat pedagogisch professionals ook één-op-één of in kleine groepjes met kinderen kunnen werken, zodat er voldoende aandacht is voor individuele ontwikkeling.

Extra opvangdagen

Ouders kunnen een verzoek indienen voor een extra opvangdag, zowel incidenteel als structureel. Dit kan worden aangevraagd via Bitcare. Een extra dag wordt alleen toegekend indien er voldoende plaats is binnen de groep en de beroepskracht-kindratio dit toelaat.

Medische hulp

Binnen de (BSO/ KDV) opvang is altijd minimaal één medewerker aanwezig met een geldig BHV-certificaat. Alle pedagogisch professionals beschikken daarnaast over een kinder-EHBO-diploma. Deze certificeringen worden jaarlijks herhaald.

Indien medische hulp noodzakelijk lijkt, wordt altijd eerst contact opgenomen met de ouders. In uitzonderlijke situaties, zoals bij spoed of wanneer ouders niet bereikbaar zijn, beslist de pedagogisch professional om zelf medische hulp in te schakelen.

In acute situaties wordt contact opgenomen met de huisarts, huisartsenpost of het alarmnummer 112. Een vertrouwd gezicht begeleidt het kind indien medische zorg buiten de locatie nodig is. Ouders worden in alle gevallen zo snel mogelijk geïnformeerd.

Huisregels

Tijdens het intakegesprek ontvangen ouders het document '*Huishoudelijk Reglement*'. Bij wijzigingen worden ouders tijdig geïnformeerd en ontvangen zij een geactualiseerde versie per e-mail.

Onze binnenruimte

Binnen De Kruiwagen vinden wij het belangrijk dat de inrichting van de locatie bijdraagt aan een gevoel van veiligheid, rust, geborgenheid en uitdaging voor alle kinderen. Omdat De Kruiwagen opvang biedt aan kinderen in verschillende leeftijden – van baby's en dreumesen tot peuters en BSO-kinderen – is de locatie zo ingericht dat iedere leeftijdsgroep de ruimte krijgt om zich op een passende manier te ontwikkelen, spelen, rusten en ontdekken.

Bij binnenkomst in beide groepen komen kinderen en ouders eerst in de entree. Hier is ruimte voor het ophangen van jassen en tassen en voor het opbergen van schoenen en laarzen. De Kruiwagen is een schoenvrije locatie. Binnen lopen kinderen en medewerkers op sokken, pantoffels of binnenschoenen. Hiermee dragen wij bij aan een schone, hygiënische en huiselijke speelomgeving, passend bij onze werkwijze waarin kinderen veel afwisselen tussen binnen en buiten.

Vanuit de entree zijn de verschillende ruimtes van de opvang bereikbaar. De locatie beschikt over 2 groepen die zijn afgestemd op de verschillende leeftijden en behoeften van de kinderen. Hierbij is bewust gekozen voor een inrichting die overzichtelijk, warm en uitnodigend is en die pedagogisch professionals in staat stelt om kinderen goed te begeleiden en te observeren.

Baby- en dreumesgroep

Voor de jongste kinderen is het van groot belang dat de ruimte veilig, overzichtelijk, rustig en warm aanvoelt. De baby- en dreumesruimte is daarom ingericht met zachte speelplekken, laag spelmateriaal en voldoende ruimte om te kruipen, rollen, optrekken, lopen en ontdekken. Er is aandacht voor rust, herhaling en geborgenheid. Materialen sluiten aan bij de zintuiglijke, motorische en beginnende cognitieve ontwikkeling van jonge kinderen.

In deze ruimte is ook aandacht voor verzorgingsmomenten, eetmomenten en rustmomenten. De inrichting ondersteunt de pedagogisch professional in het bieden van nabijheid, structuur en individuele aandacht. Voor dreumesen is er daarnaast voldoende ruimte om te bewegen, te klimmen, te ontdekken en te oefenen met zelfstandigheid. Er is een aparte slaapkamer en er wordt veel gebruik gemaakt van buitenbedden om te slapen.

Peuter en BSO groep

Voor peuters is de ruimte zo ingericht dat zij worden uitgenodigd tot ontdekken, samenspelen, bewegen en fantasieerijk spel. Er zijn speelhoeken en materialen die aansluiten bij hun groeiende zelfstandigheid, taalontwikkeling, sociale ontwikkeling en behoefte aan herhaling en structuur. Peuters krijgen de ruimte om zelf keuzes te maken, maar ook om samen met andere kinderen te spelen, materialen te onderzoeken en deel te nemen aan activiteiten.

Voor de oudere kinderen is het belangrijk dat er ruimte is voor vrij spel, ontspanning, zelfstandigheid en uitdaging. De inrichting sluit aan bij hun behoefte om zelf keuzes te maken, zich terug te trekken, samen te spelen of juist actief bezig te zijn. Binnen de BSO is daarom ruimte voor spel, creativiteit, lezen, bouwen, ontspannen en gezamenlijke activiteiten.

Speel- en activiteitenplekken

Binnen De Kruiwagen zijn verschillende spel- en activiteitenplekken gecreëerd die aansluiten bij de leeftijden, interesses en ontwikkelingsbehoeften van de kinderen. Hierbij kan gedacht worden aan een huishoek, bouw- en constructiehoek, leeshoek, plekken voor creatieve activiteiten en ruimtes waar kinderen aan tafel kunnen spelen, knutselen of eten. De materialen staan zoveel mogelijk op kindhoogte of op een logische plek, zodat kinderen – passend bij hun leeftijd – zelf keuzes kunnen maken en gestimuleerd worden in hun zelfstandigheid. Tegelijkertijd zorgen wij ervoor dat de ruimtes overzichtelijk blijven en rust uitstralen. Naast actieve speelplekken vinden wij het ook belangrijk dat kinderen de mogelijkheid hebben om rust te zoeken. Daarom zijn er op de locatie ook rustige plekken waar kinderen een boek kunnen lezen, even kunnen ontspannen of zich kunnen terugtrekken uit de drukte van de groep. Hiermee sluiten wij aan bij de verschillende behoeften die kinderen gedurende de dag kunnen hebben.

Natuur en boerderijbeleving binnen de locatie: De agrarische visie van De Kruiwagen is niet alleen zichtbaar buiten op het erf, maar komt ook terug in de inrichting van de binnenruimtes. Wij vinden het belangrijk om de natuur en het buitenleven ook binnen voelbaar te maken. Kinderen mogen materialen uit de natuur meenemen naar binnen om hiermee te spelen, te ontdekken of creatief aan de slag te gaan. Denk hierbij aan bladeren, takken, kastanjes, bloemen, stro, dennenappels of andere natuurlijke vondsten van het erf of uit de omgeving. Ook kunnen kinderen zelf geplukte bloemen in een vaas zetten, seizoentafels maken of natuurlijke materialen gebruiken bij thema's, knutselactiviteiten en vrij spel. Op deze manier brengen wij letterlijk en figuurlijk "buiten naar binnen" en sluiten wij aan bij onze visie op ervaringsgericht en betekenisvol leren. Veel van de materialen die wij gebruiken zijn open-einde-materialen. Dit zijn materialen zonder vast speeldoel, die kinderen op hun eigen manier kunnen gebruiken. Voorbeelden hiervan zijn houten blokken, mandjes, doeken, natuurlijke materialen en los spelmateriaal. Deze materialen stimuleren de fantasie, creativiteit, zelfstandigheid en probleemoplossende vaardigheden van kinderen en sluiten aan bij verschillende leeftijden en ontwikkelingsniveaus.

Het gebruik van de buitenruimte

Buiten spelen en buiten zijn vormen een belangrijk onderdeel van de dagelijkse opvang binnen Kinderopvang De Kruiwagen. De buitenruimte van De Kruiwagen is overzichtelijk, veilig en uitdagend ingericht en sluit aan bij de behoeften van kinderen in verschillende leeftijden: van baby's en dreumesen tot peuters en BSO-kinderen. De buitenomgeving biedt ruimte voor spel, beweging, rust, ontdekking, natuurbeleving en contact met dieren.

De Kruiwagen bevindt zich op een agrarische locatie, waardoor kinderen dagelijks in aanraking komen met het buitenleven, de seizoenen, dieren en de natuurlijke omgeving. Kinderen kunnen gebruikmaken van verschillende delen van het erf en de buitenruimte, passend bij hun leeftijd, ontwikkeling en de mate van begeleiding die nodig is. Zo beschikt De Kruiwagen onder andere over een aangrenzend buitenspeelruimte bij de opvang, een groot voetbalveld, verharde paden waarop kinderen kunnen fietsen, steppen of skeeleren, en delen van het erf waar dieren verblijven en waar agrarische activiteiten zichtbaar en beleefbaar zijn.

Buitenruimte passend bij leeftijd en ontwikkeling

Binnen De Kruiwagen kijken wij bij het gebruik van de buitenruimte altijd naar wat past bij de leeftijd, ontwikkeling, behoefte en zelfstandigheid van het kind.

Baby's en dreumesen

Voor baby's en dreumesen is buiten zijn vooral gericht op ervaren, ontdekken en beleven met de zintuigen. Zij maken op een veilige en rustige manier kennis met buitenlucht, verschillende weersomstandigheden, geluiden, geuren, ondergronden en natuurlijke materialen. Jonge kinderen kunnen buiten spelen in een afgeschermd en veilige buitenruimte waar zij, passend bij hun ontwikkelingsfase, kunnen kruipen, lopen, voelen, kijken en ontdekken. Pedagogisch professionals begeleiden deze momenten intensief en zorgen voor nabijheid, rust en veiligheid.

Peuters

Peuters krijgen buiten volop de ruimte om te bewegen, ontdekken, oefenen en fantaseren. Buiten spelen draagt bij aan hun motorische ontwikkeling, zelfvertrouwen, zelfstandigheid en sociale vaardigheden. Peuters kunnen bijvoorbeeld fietsen, spelen in de zandbak, klimmen, rennen, kijken bij de dieren of meehelpen met eenvoudige activiteiten zoals water geven, bladeren verzamelen of groente plukken. Ook voor peuters geldt dat dit altijd gebeurt onder toezicht en binnen duidelijke afspraken.

Oudere kinderen / BSO

Oudere kinderen hebben binnen de buitenruimte meer mogelijkheden voor vrij spel, uitdaging, zelfstandigheid en actief bewegen. Zij kunnen gebruikmaken van grotere delen van het erf, het voetbalveld en de verharde paden. Ook kunnen zij, afhankelijk van hun leeftijd, ontwikkeling en de afspraken met ouders, meer zelfstandig spelen op afgesproken plekken op het erf. Daarbij blijft toezicht en bereikbaarheid van de pedagogisch professional altijd gewaarborgd.

Buiten zijn als onderdeel van ons pedagogisch aanbod

De landelijke omgeving van De Kruiwagen biedt kinderen rust, ruimte en vrijheid. Tegelijkertijd stimuleert deze omgeving de fantasie, nieuwsgierigheid, zelfstandigheid en het samenspel tussen kinderen. Buiten spelen is daarom niet alleen een moment van ontspanning, maar ook een belangrijk onderdeel van ons pedagogisch aanbod. Kinderen leren buiten door te doen, te ervaren, te observeren en mee te bewegen met wat de natuur en het erf te bieden hebben.

Wij gaan dagelijks naar buiten, ook bij minder gunstige weersomstandigheden. Juist regen, wind, modder, kou en zon dragen bij aan een rijke natuurbeleving en laten kinderen de seizoenen van dichtbij ervaren. Uiteraard zorgen wij ervoor dat kinderen passend gekleed zijn en houden wij rekening met de weersomstandigheden, de duur van het buitenspelen en het welzijn van de kinderen.

Contact met dieren en natuurbeleving

Een belangrijk onderdeel van onze buitenruimte is de aanwezigheid van dieren op het erf. Kinderen kunnen kennismaken met onder andere geiten, paarden, kippen, varkens, honden, katten, konijnen en kalveren. De dieren dragen bij aan de unieke beleving van het boerderijleven en bieden kinderen waardevolle ervaringen op het gebied van zorg, verantwoordelijkheid, respect en verwondering.

Kinderen kunnen onder begeleiding meehelpen met het verzorgen en voeren van de dieren, eieren verzamelen of dieren observeren. Hierbij kijken wij altijd naar wat passend is bij de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van het kind. Voor jonge kinderen ligt de nadruk vooral op kijken, benoemen, ervaren en voorzichtig contact maken. Oudere kinderen kunnen, onder begeleiding, actiever betrokken worden bij

eenvoudige verzorgende taken. Regelmatig worden eieren uitgebroed, zodat kinderen het proces van dichtbij kunnen meemaken en ontdekken. Ook dit draagt bij aan de verwondering, betrokkenheid en kennis van kinderen over natuur, dieren en groei.

Groente, fruit en het agrarisch erf

Naast de dieren worden op het erf verschillende soorten groente en fruit geteeld. Kinderen worden actief betrokken bij het bekijken, verzorgen, plukken en proeven hiervan. Op deze manier leren zij spelenderwijs waar voedsel vandaan komt en maken zij kennis met groei, seizoenen, verzorging en de herkomst van eten. Wanneer er activiteiten plaatsvinden op de boerderij, zoals een bezoek aan de stal, het helpen bij eenvoudige werkzaamheden of het bekijken van wat er op het erf gebeurt, worden kinderen uitgenodigd om deel te nemen. Deelname is altijd vrijwillig. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en prettig voelen en dat zij op hun eigen tempo kennis kunnen maken met het buitenleven. Kinderen die iets spannend vinden, worden begeleid en ondersteund, zodat zij in hun eigen tempo vertrouwen kunnen opbouwen.

Toezicht, afspraken en veiligheid

Tijdens alle buitenactiviteiten staan de veiligheid en het welzijn van zowel kinderen als dieren centraal. Pedagogisch professionals houden toezicht, maken duidelijke afspraken met de kinderen en begeleiden hen in het omgaan met dieren, materialen, voertuigen, gereedschappen en de verschillende ruimtes op het erf. Niet ieder kind maakt op dezelfde manier gebruik van de buitenruimte. Welke delen van het erf gebruikt worden, op welke manier en met hoeveel zelfstandigheid, is afhankelijk van:

- de leeftijd en ontwikkeling van het kind;
- de aard van de activiteit;
- de benodigde begeleiding;
- de groepssamenstelling op dat moment;
- de afspraken die met ouders zijn gemaakt.

Voor jongere kinderen geldt dat zij altijd onder direct toezicht van een pedagogisch professional gebruikmaken van de buitenruimte. Oudere kinderen kunnen, wanneer dit past bij hun leeftijd en ontwikkeling en wanneer ouders hiervoor toestemming hebben gegeven, op afgesproken plekken op het erf spelen of deelnemen aan activiteiten met meer zelfstandigheid. De pedagogisch professional houdt hierbij altijd overzicht en blijft verantwoordelijk voor de veiligheid van de kinderen.

De risico's van buitenspelen, het gebruik van materialen en het contact met dieren en het agrarisch erf zijn opgenomen in het veiligheids- en gezondheidsbeleid van Kinderopvang De Kruiwagen. Medewerkers handelen volgens deze afspraken en maken voortdurend een afweging tussen ontwikkelingskansen en veiligheid.

Voor de BSO geldt dat de kinderen zelfstandig op het erf mogen spelen of zelfstandig mogen komen en gaan naar de BSO. Dit staan we alleen toe als kinderen de leeftijd van 8 jaar hebben bereikt en met getekend toestemmingsformulier door ouders.

Buitenruimte als verlengde van onze visie

Binnen Kinderopvang De Kruiwagen zien wij de buitenruimte als een verlengde van onze pedagogische visie. Buiten zijn biedt kinderen de kans om te bewegen, te ontdekken, te ervaren, samen te spelen, grenzen te verleggen en in contact te komen met de natuur en het agrarisch leven. Door kinderen dagelijks in aanraking te brengen met het erf, de dieren, de seizoenen en de ruimte om hen heen, dragen wij bij aan hun brede ontwikkeling en aan een waardevolle, natuurlijke en betekenisvolle opvangomgeving.

Wennen

Een goede en rustige wenen periode vormt de basis voor een veilige start binnen de opvang. Wij hechten veel waarde aan een zorgvuldige opbouw van vertrouwen en hechting. Nieuwe kinderen krijgen de mogelijkheid om te wennen. Dit gebeurt in overleg met ouders en bij voorkeur op de dagen waarop het kind geplaatst zal worden. Op deze manier kan het kind kennismaken met de pedagogisch professionals, de andere kinderen en de omgeving.

Het wenen moment vindt plaats nadat alle contractuele afspraken zijn afgerond en binnen een maand voorafgaand aan de startdatum. Nieuwe kinderen kunnen één of meerdere wenen momenten krijgen. Voor

peuters wordt in overleg met ouders gekeken naar een passende opbouw zodat het kind rustig kan kennismaken met de groep, de pedagogisch professionals en de omgeving. De wenperiode voor de bso start na schooltijd, waarbij ouders het kind brengen. Tijdens dit moment is er ruimte voor kennismaking en het bespreken van belangrijke informatie. Tussen 16:30 en 18:00 dient het kind weer te worden opgehaald.

Persoonlijke spullen

Een rugtas met persoonlijke spullen worden dagelijks door de ouders meegenomen naar huis. Belangrijk is dat er altijd een of twee sets schone kleding in de tas meegegeven wordt. Ook dat alle spullen vooral voor de kinderen tot 4 jaar voorzien worden van naam.

Dagritme

Binnen De Kruiwagen werken wij met een herkenbaar dagritme. Structuur en voorspelbaarheid bieden kinderen duidelijkheid en dragen bij aan een gevoel van veiligheid en vertrouwen. De eet- en drinkmomenten vinden zoveel mogelijk plaats op vaste tijden, zodat kinderen weten wat zij kunnen verwachten na schooltijd en tijdens vakantieopvang. Tegelijkertijd vinden wij het belangrijk dat kinderen binnen de BSO voldoende ruimte ervaren voor ontspanning, eigen keuzes en vrijetijdsbesteding. Activiteiten worden daarom flexibel aangeboden en zijn niet strikt gebonden aan vaste tijden. Wij sluiten aan bij de interesses, behoeften en betrokkenheid van de kinderen. Wanneer kinderen intensief samen spelen of ergens geconcentreerd mee bezig zijn, kiezen wij er bewust voor om dit spel niet onnodig te onderbreken voor een geplande activiteit. Wij kijken per dag, per situatie en per kind wat passend is. Na schooltijd krijgen kinderen eerst de gelegenheid om rustig binnen te komen, hun verhaal kwijt te kunnen en te ontspannen en wat te eten en drinken. Vanuit deze rust ontstaat ruimte om deel te nemen aan activiteiten, buiten te spelen of zelfstandig te kiezen waar zij behoefte aan hebben. Er is veel ruimte voor vrij spel. Wij hechten veel waarde aan een warme overdracht en een goede samenwerking met ouders.

Dagindeling baby- Dreumes groep:

07:00 – 09:00 uur:	Binnenkomst
09:30 – 10:00 uur:	Fruit moment dan verschonen
10:00 – 11:00 uur:	Activiteit rondom het thema
11:30 – 12:30 uur:	Lunchen dan verschonen
12:30 – 15:00 uur:	Slapen
15:30 – 16:00 uur:	Groente moment daarna vrij spel
16:30 – 18:00 uur:	Verschonen en dan vrij spel en worden de kinderen opgehaald

Voor baby's geldt dat we het ritme van thuis zoveel mogelijk volgen.

Dagindeling peuters en BSO

07:00 – 09:00 uur:	Binnenkomst
08:00 – 08:30 uur:	BSO kinderen worden naar school gebracht peuters vrij spel
09:30 – 10:00 uur:	Fruit moment dan verschonen/toiletgang
10:00 – 11:30 uur:	Activiteit passend/ in overleg bij interesses van de groep
12:00 – 13:00 uur:	Lunchen – Verschonen en toiletgang
13:30 – 15:30 uur:	Activiteit of vrij spel (BSO kinderen worden opgehaald of komen zelf)
15:30 – 16:00 uur:	Fruit of groente moment – Verschonen en toiletgang
16:30 – 18:00 uur:	Ophaalmoment en vrij spel.

Eten en drinken

Wij vragen ouders om ervoor te zorgen dat kinderen thuis hebben ontbeten. Hierdoor kunnen kinderen rustig starten aan de dag. Eet- en drinkmomenten zien wij als waardevolle sociale en pedagogische momenten. Tijdens deze momenten wordt er gepraat en geluisterd. Wij stimuleren taalontwikkeling en sociale interactie door met elkaar in gesprek te gaan over wat de kinderen hebben meegemaakt en wat er nog gaat komen.

Zelfstandigheid staat hierbij centraal. Kinderen worden gestimuleerd om zelf de tafel te dekken, hun brood te smeren en drinken in te schenken. Ook het maken van keuzes, zoals beleg of drinken, draagt bij aan de ontwikkeling van zelfredzaamheid. Na afloop helpen de kinderen met opruimen en schoonmaken. Tijdens de eetmomenten bieden wij water, thee, melk of ranja aan. In de middag na school krijgen de kinderen Fruit of groente bij voorkeur afkomstig van eigen land.

Traktaties

Bij feestelijke gelegenheden, zoals verjaardagen, besteden wij hier extra aandacht aan. De groep wordt versierd, er wordt gezongen en het kind krijgt een feestelijke rol binnen de groep. Kinderen mogen een traktatie meenemen. Wij verzoeken ouders om te kiezen voor gezonde en verantwoorde traktaties in kleine hoeveelheden, zodat het een aanvulling blijft en geen vervanging van een maaltijd.

Verschonon, toiletgang en zindelijkheid

Binnen Kinderopvang De Kruiwagen sluiten wij aan bij de leeftijd, ontwikkeling en individuele behoeften van ieder kind als het gaat om verschonon, toiletgang en zindelijkheid. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich ook tijdens verzorgingsmomenten veilig, gezien en op hun gemak voelen. Deze momenten zijn voor ons niet alleen praktisch van aard, maar ook waardevolle contactmomenten waarin aandacht, rust en afstemming centraal staan.

Baby's en dreumesen

Bij baby's en dreumesen nemen verschoningsmomenten een belangrijk onderdeel van de dag in. Tijdens het verschonon werken pedagogisch professionals rustig, respectvol en met aandacht voor het kind. Er is ruimte voor oogcontact, taal, benoemen van handelingen en het volgen van de signalen van het kind. Op deze manier dragen verzorgingsmomenten niet alleen bij aan lichamelijke verzorging, maar ook aan de emotionele veiligheid en de taalontwikkeling. De verschoningsmomenten vinden plaats op vaste momenten gedurende de dag en daarnaast altijd wanneer dit nodig is. Hierbij wordt zorgvuldig gelet op hygiëne en comfort. Materialen worden direct opgeruimd en de verschoonplek wordt volgens de geldende hygiënerichtlijnen schoongemaakt. Ook wordt er gelet op een veilige en rustige werkwijze, zodat het kind zich ontspannen en vertrouwd voelt.

Peuters

Bij peuters besteden wij aandacht aan de ontwikkeling naar zelfstandigheid, waaronder ook de zindelijkheidsontwikkeling. Wij begeleiden kinderen hierin op een positieve en kind volgende manier en sluiten aan bij het tempo en de signalen van het kind. Zindelijk worden is een ontwikkelingsproces dat per kind verschilt. Daarom werken wij hierin nauw samen met ouders, zodat de aanpak op de opvang zoveel mogelijk aansluit bij de aanpak thuis. Kinderen worden gestimuleerd om kennis te maken met het toilet, op vaste momenten naar het toilet te gaan en hun eigen lichaamssignalen te herkennen. Wij moedigen kinderen aan, benoemen successen positief en nemen de tijd om kinderen hierin te begeleiden. Kinderen worden nooit gedwongen. Wanneer er sprake is van een ongelukje reageren wij rustig, respectvol en ondersteunend, zodat een kind zich veilig en geaccepteerd blijft voelen.

Oudere kinderen / combinatiegroep en BSO

Voor oudere kinderen binnen de combinatiegroep en de BSO gaan wij er in principe van uit dat zij zindelijk zijn. Wanneer er sprake is van een medische oorzaak, ontwikkelingsfase of andere bijzondere omstandigheid waardoor een kind nog niet volledig zelfstandig is in de toiletgang of persoonlijke verzorging, maken wij hierover in overleg met ouders individuele afspraken. Binnen De Kruiwagen vinden wij het belangrijk dat ook oudere kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen wanneer extra ondersteuning nodig is. Pedagogisch professionals begeleiden deze kinderen op een respectvolle, discrete en leeftijd passende manier. Samen met ouders wordt afgestemd wat het kind nodig heeft, welke ondersteuning passend is en hoe de aanpak thuis en op de opvang zoveel mogelijk op elkaar kan aansluiten.

Binnen Kinderopvang De Kruiwagen streven wij naar een inclusieve opvangomgeving, waarin ieder kind welkom is en de ruimte krijgt om zich op zijn of haar eigen manier te ontwikkelen. Wij kijken niet alleen naar

wat een kind nog niet zelfstandig kan, maar vooral naar wat een kind nodig heeft om zich veilig, op z'n gemak en gezien te voelen binnen de groep. Wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft op het gebied van toiletgang, verzorging, ontwikkeling of welbevinden, zoeken wij samen met ouders naar een passende aanpak binnen de mogelijkheden van onze opvang. Daarbij vinden wij het belangrijk dat kinderen volwaardig kunnen deelnemen aan het groepsleven en dat verschillen tussen kinderen met respect, openheid en vanzelfsprekendheid worden benaderd.

Hygiëne en zelfstandigheid

Hygiëne speelt binnen alle leeftijden een belangrijke rol. Na toiletgebruik, na het verschonen en voor eetmomenten worden handen gewassen volgens de geldende hygiënerichtlijnen. Pedagogisch professionals zien toe op een goede handhygiëne en begeleiden kinderen hierin passend bij hun leeftijd en zelfstandigheid. Materialen, toiletten en verzorgingsruimtes worden zorgvuldig schoongemaakt en gereinigd. Wij stimuleren kinderen om, passend bij hun leeftijd, steeds meer zelf te doen. Denk hierbij aan zelf naar het toilet gaan, handen wassen, kleding aan- en uittrekken en het aangeven wanneer zij verschoond moeten worden of naar het toilet moeten. Op deze manier dragen verzorgingsmomenten bij aan zowel de lichamelijke verzorging als aan de ontwikkeling van zelfstandigheid en zelfvertrouwen.

Rustmomenten en slapen

Binnen Kinderopvang De Kruiwagen vinden wij het belangrijk dat ieder kind gedurende de dag de mogelijkheid krijgt om tot rust te komen. De behoefte aan slaap, rust en ontspanning verschilt per leeftijd, ontwikkelingsfase en kind. Daarom kijken wij steeds naar wat een kind nodig heeft en sluiten wij aan bij het individuele ritme en de behoefte van het kind.

Baby's

Bij baby's volgen wij zoveel mogelijk het eigen slaap- en voedingsritme van thuis, in overleg met ouders. Baby's slapen wanneer zij daar behoefte aan hebben. Rust, geborgenheid en een voorspelbare werkwijze staan hierbij centraal. Voor ieder kind wordt gekeken naar een passende slaapplek en een rustige overgang van activiteit naar rust. Pedagogisch professionals begeleiden dit zorgvuldig en met aandacht voor de signalen van het kind.

Dreumesen en peuters

Voor dreumesen en peuters bieden wij dagelijks een rustmoment aan. Veel jonge kinderen hebben nog behoefte aan een slaapmoment overdag, terwijl anderen vooral behoefte hebben aan een moment van rust en ontspanning. Daarom kijken wij per kind wat passend is. Kinderen kunnen slapen wanneer dit nodig is, maar ook rusten op een andere manier, bijvoorbeeld door een boekje te lezen, rustig te spelen, samen een verhaaltje te doen of even uit de drukte van de groep te zijn.

Binnen De Kruiwagen beschikken wij over buitenbedden, waarin kinderen veilig en rustig kunnen slapen. Buiten slapen past bij onze visie waarin natuur, buitenlucht en rust een belangrijke plek innemen. Uiteraard gebeurt dit altijd op een verantwoorde manier, met aandacht voor veiligheid, temperatuur, kleding en het welbevinden van het kind. Wanneer een kind buiten slaapt, wordt dit zorgvuldig afgestemd met ouders en binnen de geldende veiligheidsafspraken uitgevoerd.

Oudere kinderen / combinatiegroep en BSO

Voor oudere kinderen binnen de combinatiegroep en de BSO is slapen overdag meestal niet meer aan de orde, maar ook zij hebben soms behoefte aan een rustmoment. Na schooltijd, na intensief spel of tijdens een lange opvangdag kan een kind behoefte hebben aan ontspanning, even alleen zijn of een rustige activiteit. Binnen De Kruiwagen bieden wij daarom ook oudere kinderen de mogelijkheid om tot rust te komen, bijvoorbeeld door een boek te lezen, rustig te spelen, creatief bezig te zijn of even op een rustige plek te zitten. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren herkennen wanneer zij behoefte hebben aan rust en dat zij ervaren dat daar binnen de opvang ruimte voor is. Op die manier sluiten wij aan bij het welbevinden van het kind en dragen wij bij aan een prettige balans tussen inspanning en ontspanning gedurende de dag.

Rust als onderdeel van het dagritme

Rustmomenten maken onderdeel uit van het dagritme binnen De Kruiwagen. Wij zorgen voor een afwisseling tussen actieve momenten, buitenspelen, gezamenlijke activiteiten en momenten van rust. Door kinderen ruimte te geven om te slapen, te ontspannen of zich even terug te trekken, ondersteunen wij hun welbevinden, emotieregulatie en ontwikkeling.

Zieke kinderen

Binnen Kinderopvang De Kruiwagen hanteren wij een zorgvuldig, kindgericht en hygiënisch beleid ten aanzien van ziekte. Ziekte is een breed begrip en de beoordeling of een kind naar de opvang kan komen of daar kan blijven, is afhankelijk van de algehele conditie, het welbevinden en de zorgbehoefte van het kind. Het uitgangspunt hierbij is steeds wat het kind nodig heeft en of de opvang op dat moment voldoende kan aansluiten bij die behoefte, zonder dat dit ten koste gaat van de zorg voor de andere kinderen in de groep. De pedagogisch professional beoordeelt per situatie hoe het met een kind gaat. Hierbij wordt onder andere gekeken naar:

- de mate van activiteit: speelt het kind mee of is het lusteloos en hangerig;
- de eet- en drinklust;
- de behoefte aan extra zorg, rust en individuele aandacht;
- de mogelijkheid om deel te nemen aan het dagprogramma;
- het algehele welbevinden van het kind;
- de lichaamstemperatuur en eventuele koorts.

Koorts als belangrijke graadmeter

Binnen De Kruiwagen zien wij koorts als een belangrijke graadmeter, maar niet als het enige criterium.

Koorts kan een signaal zijn dat een kind zich niet goed voelt en extra zorg of rust nodig heeft. Wanneer een kind tijdens de opvang een temperatuur van 38,5°C of hoger heeft, beoordelen wij altijd het totale beeld van het kind. Daarbij kijken wij niet alleen naar de temperatuur, maar ook naar hoe het kind zich gedraagt, of het nog mee kan doen in de groep, voldoende drinkt en of het zich zichtbaar ziek voelt.

Wanneer een kind koorts heeft én zich daarbij niet fit voelt, lusteloos is, veel wil slapen, niet goed drinkt of duidelijk extra zorg nodig heeft, nemen wij contact op met ouders met het verzoek het kind op te halen. Het uitgangspunt hierbij is dat een ziek kind zich thuis meestal prettiger voelt en daar de rust krijgt die nodig is voor herstel.

Bij baby's en jonge kinderen zijn wij extra alert, omdat zij bij koorts sneller achteruit kunnen gaan en vaak meer behoefte hebben aan nabijheid, rust en individuele verzorging. Ook wanneer een kind nog geen hoge koorts heeft, maar zich duidelijk niet lekker voelt of meer zorg nodig heeft dan binnen de groep geboden kan worden, kan in overleg met ouders besloten worden dat het kind wordt opgehaald.

Wanneer een kind niet op de opvang kan blijven

Wanneer een kind zich zichtbaar niet lekker voelt of meer zorg nodig heeft dan binnen de groep geboden kan worden, is het in het belang van het kind om thuis te blijven of opgehaald te worden. Hierbij kan gedacht worden aan:

- koorts in combinatie met lusteloosheid of hangerigheid;
- herhaald braken of diarree;
- onvoldoende kunnen deelnemen aan het dagprogramma;
- een duidelijke behoefte aan één-op-één verzorging of troost;
- signalen van benauwdheid, pijn of snelle achteruitgang in conditie.

Indien hierover twijfel bestaat, wordt altijd in overleg met ouders een passende afweging gemaakt.

Besmettelijke ziekten en GGD-richtlijnen

Wanneer er sprake is van een (mogelijk) besmettelijke ziekte, wordt per situatie beoordeeld of het kind de opvang mag bezoeken. Hierbij staat de gezondheid van zowel het betreffende kind als de andere kinderen en medewerkers centraal. Indien nodig volgen wij de actuele richtlijnen van de GGD. In sommige gevallen kan dit betekenen dat een kind tijdelijk niet naar de opvang kan komen, bijvoorbeeld om verspreiding van een besmettelijke aandoening te beperken of omdat het kind te ziek is om deel te nemen aan de opvang.

Het is voor ons van groot belang dat ouders ons informeren over de aard van een ziekte, koorts, besmettingen of bijzonderheden in de gezondheid van hun kind. In verband met de meldingsplicht richting de GGD en ter bescherming van kwetsbare groepen, zoals jonge baby's en zwangere medewerkers of ouders, informeren wij andere ouders wanneer er sprake is van een besmettelijke aandoening binnen de opvang. Dit gebeurt via een melding via de community app waar alle ouders in zitten.

Samenwerking met ouders

Binnen De Kruiwagen hechten wij veel waarde aan een open en zorgvuldige samenwerking met ouders. Wanneer een kind ziek is of ziekteverschijnselen laat zien, zoeken wij altijd contact met ouders om samen te bespreken wat het kind nodig heeft en welke keuze op dat moment het meest passend is. Wij vragen ouders daarom om bijzonderheden over de gezondheid van hun kind altijd door te geven bij het brengen of zodra klachten thuis ontstaan. Op deze manier kunnen wij samen zorgen voor een veilige, verantwoorde en kindgerichte opvangomgeving, waarin zowel het zieke kind als de andere kinderen goed beschermd worden.

Medicijnverstrekking

Binnen onze opvang kan, in overleg met ouders, medicatie worden toegediend. Hierbij gelden duidelijke richtlijnen om de veiligheid van het kind te waarborgen.

Medicatie die door een huisarts of specialist is voorgeschreven, kan uitsluitend worden toegediend wanneer:

- deze op naam van het kind staat;
- deze in de originele verpakking wordt aangeleverd;
- ouders vooraf een medicatieformulier volledig hebben ingevuld en ondertekend.

Voor zelfzorgmiddelen (zonder recept) geldt dat deze alleen worden toegediend indien deze in de originele verpakking met bijsluiters worden aangeleverd en na schriftelijke toestemming van ouders.

Wij hanteren een terughoudend beleid ten aanzien van het toedienen van paracetamol. Het onderdrukken van koorts kan een vertekend beeld geven van de gezondheidstoestand van het kind. Daarom verzoeken wij ouders nadrukkelijk om het te melden wanneer een kind voorafgaand aan de opvang paracetamol heeft gekregen.

Activiteitsaanbod

Binnen Kinderopvang De Kruiwagen bieden wij een gevarieerd activiteitenaanbod aan dat aansluit bij de leeftijd, interesses, ontwikkelingsfase en belevingswereld van de kinderen. De activiteiten worden aangeboden vanuit onze agrarische en natuurlijke visie, waarbij kinderen spelenderwijs leren door te ontdekken, ervaren en beleven. Wij vinden het belangrijk dat kinderen veel ruimte krijgen voor eigen initiatief en vrije keuze. Activiteiten worden aangeboden, maar deelname is niet verplicht. Kinderen mogen zelf aangeven waar hun interesses liggen en worden hierin begeleid door de pedagogisch professionals. Op deze manier blijft er ruimte voor ontspanning, eigen initiatief en intrinsieke motivatie.

Het activiteitenaanbod wordt afgestemd op de leeftijd, ontwikkeling en interesses van de kinderen. Daarbij maken wij binnen De Kruiwagen gebruik van de Kiki-thema's als leidraad voor een deel van ons pedagogisch en educatief aanbod. De thema's van Kiki sluiten aan bij de belevingswereld van jonge kinderen en bieden een herkenbare structuur voor activiteiten op het gebied van taal, spel, motoriek, creativiteit, sociaal-emotionele ontwikkeling en wereldoriëntatie.

Binnen de peutergroep worden deze thema's doelgericht ingezet, passend bij de ontwikkelingsfase van de kinderen. Ook binnen de combinatiegroep kunnen onderdelen van deze thema's terugkomen, waarbij de activiteiten worden aangepast aan de leeftijd en mogelijkheden van de kinderen.

Naast het werken met de Kiki-thema's sluiten wij in ons activiteitenaanbod aan bij de seizoenen, de natuur en het leven op de boerderij. Gedurende het jaar werken wij regelmatig met thema's en activiteiten rondom bijvoorbeeld zaaien, oogsten, lammetjestijd, modderweek, dierv verzorging, groente en fruit van het seizoen en het oogstfeest. De agrarische omgeving biedt kinderen hierbij unieke mogelijkheden om met hun handen, hoofd en zintuigen te leren. Zij kunnen bijvoorbeeld helpen bij het verzorgen van dieren, het verzamelen van eieren, het plukken van groente en fruit, het ontdekken van insecten en planten of het spelen met natuurlijke materialen zoals zand, water, modder, stro en hout.

Wij vinden het belangrijk dat activiteiten niet alleen gericht zijn op het eindresultaat, maar vooral op het proces van ontdekken, ervaren en samen beleven. Pedagogisch professionals begeleiden kinderen hierbij op een positieve en stimulerende manier, sluiten aan bij hun nieuwsgierigheid en zorgen voor een veilige en rijke speel-leeromgeving waarin kinderen zich op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen.

Binnen De Kruiwagen houden wij bij het aanbieden van activiteiten rekening met de verschillende leeftijden binnen de opvang. Voor jongere kinderen ligt de nadruk op ervaren, herhalen, ontdekken en spelend leren. Voor oudere kinderen bieden wij meer uitdaging, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en verdieping binnen dezelfde thema's of activiteiten. Hierdoor kunnen kinderen van verschillende leeftijden naast elkaar spelen, leren en beleven, ieder op hun eigen niveau en passend bij hun ontwikkeling.

Dieren

Wij vinden het belangrijk en leerzaam dat kinderen opgroeien in een omgeving waarin mens en dier samenleven. Het contact met dieren draagt bij aan de ontwikkeling van zorgzaamheid, verantwoordelijkheid, respect en betrokkenheid. Door dieren van dichtbij mee te maken, te verzorgen en hun gedrag te observeren, leren kinderen spelenderwijs rekening te houden met andere levende wezens. Daarnaast ervaren zij hoe dieren onderdeel zijn van het dagelijks leven op de boerderij en ontwikkelen zij op een natuurlijke manier begrip voor de natuur, voedselproductie en het ritme van het agrarische leven.

Creatieve activiteiten

Creativiteit wordt gestimuleerd door kinderen ruimte te geven om zelf te ontdekken en te creëren.

Voorbeelden zijn:

- Schilderen
- Teken
- Kleien
- Knutselen met natuurlijke materialen
- Timmeren
- Bouwactiviteiten
- Seizoensgebonden knutselactiviteiten

Het proces staat hierbij centraal en niet het eindresultaat.

Taalontwikkeling

Door middel van dagelijkse gesprekken en activiteiten stimuleren wij de taalontwikkeling van kinderen.

Dit doen wij door:

- Voorlezen
- Vertellen van verhalen
- Liedjes zingen
- Kringgesprekken
- Rijmpjes en versjes
- Gesprekken tijdens eet- en drinkmomenten

Motorische ontwikkeling

Wij bieden kinderen volop mogelijkheden om hun grove en fijne motoriek te ontwikkelen.

Activiteiten zijn onder andere:

- Klimmen en klauteren
- Rennen en voetballen
- Fietsen en steppen
- Balspelen
- Evenwichtsoefeningen
- Knippen en plakken
- Kralen rijgen
- Werken in de moestuin

Sensorisch spel

Vooraf voor peuters bieden wij activiteiten aan waarbij verschillende zintuigen worden geprikkeld.

Denk hierbij aan:

- Spelen met zand
- Wateractiviteiten
- Modder spelen
- Voelbakken
- Geuren herkennen
- Proeven van groente en fruit van eigen erf

Vrij spel

Vrij spel neemt een belangrijke plaats in binnen onze opvang. Tijdens vrij spel ontwikkelen kinderen hun fantasie, creativiteit, zelfstandigheid en sociale vaardigheden. Pedagogisch professionals observeren, ondersteunen en sluiten aan bij de initiatieven van kinderen.

Activiteiten tijdens vakanties

Tijdens schoolvakanties bieden wij extra activiteiten aan die aansluiten bij thema's, seizoenen en gebeurtenissen op de boerderij.

Voorbeelden zijn:

- Oogstactiviteiten
- Pannenkoeken bakken met eigen eieren
- Waterdagen
- Speurtochten
- Picknicken
- Dierenprojecten
- Natuurwandelingen
- Themaweekens zoals lente, oogst of boerderijleven

Spelmateriaal

Voor peuters is er ontwikkelingsgericht spelmateriaal aanwezig dat aansluit bij de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Hierbij wordt gebruikgemaakt van open-einde-materialen, natuurlijke materialen en speelgoed dat de motorische, sociale en cognitieve ontwikkeling stimuleert.

Het spelmateriaal binnen De Kruiwagen voldoet aan hoge eisen op het gebied van veiligheid, duurzaamheid en ontwikkelingsgerichtheid. Het aanbod is afgestemd op kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar en biedt voldoende uitdaging voor alle leeftijden binnen de groep. Wij maken bij voorkeur gebruik van open en natuurlijke materialen, passend bij onze agrarische visie. Voorbeelden hiervan zijn hooi, stro, zand en andere materialen afkomstig van het erf en uit het bos. Deze materialen stimuleren de fantasie, creativiteit en het ontdekkend leren. Het spelmateriaal wordt regelmatig gewisseld en aangepast aan:

- de ontwikkelingsfase van de kinderen;
- de actuele interesses binnen de groep;

Binnenmateriaal bestaat voornamelijk uit duurzame materialen zoals hout, die uitnodigen tot rollenspel en fantasiespel. Buitenmateriaal biedt volop mogelijkheden voor beweging en motorische ontwikkeling, zoals fietsen, klimmen en spelen met zand en water.

Tradities en rituelen

Binnen De Kruiwagen hechten wij veel waarde aan structuur, voorspelbaarheid, plezier en herkenbaarheid. Rituelen spelen hierin een belangrijke rol en dragen bij aan een gevoel van veiligheid en geborgenheid.

Haal- en brengtijden

Om rust en continuïteit binnen de groep te waarborgen, hanteren wij vaste tijden:

BSO en KDV:

- Brengen: tussen 07:00 en 08:00 uur / vakanties tot 9:00 uur

- Ophalen: tussen 16:30 en 18:00 uur.

Voor de peutergroep:

- Brengen 9:00 uur. (evt ook vervroegd mogelijk vanaf 7.00 uur)
- Ophalen 13:00 uur

Dagelijkse rituelen

Vaste rituelen zorgen voor duidelijkheid en houvast voor kinderen. Voorbeelden hiervan zijn:

- samen opruimen en handen wassen voorafgaand aan eetmomenten;
- omkleden bij het naar buiten en binnen gaan.

Feestelijke rituelen

Bijzondere momenten krijgen extra aandacht binnen de opvang:

- verjaardagen worden gevierd met liederen en een traktatie;
- bij het verlaten van de opvang nemen wij bewust afscheid met een ritueel, inclusief een cadeau en afscheidsmoment.

Door deze rituelen ontstaat een herkenbare structuur waarin kinderen zich veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Ontruimingsoefening

Binnen KDV en BSO De Kruiwagen worden met regelmaat ontruimingsoefeningen uitgevoerd, zodat zowel medewerkers als kinderen goed voorbereid zijn op mogelijke calamiteiten. Tijdens deze oefeningen wordt op een rustige en gestructureerde manier geoefend met het verlaten van het pand.

Kinderen die zelfstandig kunnen lopen, worden begeleid in het vormen van een rij of "slinger", waarbij zij elkaars hand vasthouden. Door gebruik te maken van herkenbare liedjes wordt rust en structuur geboden tijdens de ontruiming. De verzamelplaats bevindt zich in de tuin bij de poort. Voor de bso verzamelen we bij het hek aan de kant van het woonhuis. Indien de situatie daarom vraagt, wordt uitgeweken naar een alternatieve veilige locatie op het erf, voor de kdv is dit het bso gebouw en voor de bso is dit het kdv gebouw. Door regelmatig te oefenen, creëren wij herkenning en vertrouwen bij kinderen en handelen medewerkers adequaat in noodsituaties.

Feest- en gedenkdagen

Binnen onze opvang wordt aandacht besteed aan diverse feest- en gedenkdagen gedurende het jaar. Deze momenten dragen bij aan het creëren van verbondenheid, plezier en het vergroten van de belevingswereld van kinderen.

Wij besteden onder andere aandacht aan: Carnaval, Pannenkoekenweek, Pasen, Koningsdag, Modderweek, Oogstfeest, Halloween, Sinterklaas en Kerst. Daarnaast zijn wij gesloten op de vrijdag van het schuttersfeest (eerste weekend van september).

Ouders worden via het ouderportaal (Bitcare) geïnformeerd over aankomende thema's, activiteiten en bijzonderheden. Per kwartaal wordt een nieuwsbrief verspreid met relevante informatie en praktische mededelingen.

Openingstijden: Maandag t/m vrijdag van 07:00 tot 18:00 uur.

Gesloten: (deze dagen worden niet doorberekend naar ouders)

- Eerste en tweede paasdag
- Koningsdag
- Hemelvaartsdag
- Eerste en tweede pinksterdag
- 25 december t/m 1 januari
- Eerste vrijdag van september

Communicatie met kinderen

Communicatie vormt de basis van het pedagogisch handelen binnen De Kruiwagen. Pedagogisch professionals communiceren op een sensitieve en responsieve wijze, waarbij respect voor de autonomie van het kind centraal staat. Door structuur te bieden en duidelijke grenzen te stellen, creëren wij een veilige en voorspelbare omgeving.

Kinderen worden actief begeleid in hun sociale interacties. Hierbij maken wij gebruik van 'ik-boodschappen' en passen wij actief luisteren toe. Door gevoelens te benoemen en terug te koppelen ("Ik zie...", "Ik hoor...", "Begrijp ik goed dat...") helpen wij kinderen hun emoties te herkennen en te verwoorden.

Wij hechten waarde aan respectvolle en duidelijke taal. Er wordt gesproken op een manier die aansluit bij de belevingswereld van het kind, zonder gebruik te maken van verkleinwoorden of betuttelende taal. Hierdoor wordt de taalontwikkeling gestimuleerd en voelen kinderen zich serieus genomen.

Door goed te observeren en te luisteren, stemmen wij onze communicatie af op de behoeften van het kind.

Conflicten tussen kinderen

Conflicten maken onderdeel uit van de ontwikkeling van sociale vaardigheden. Binnen onze BSO krijgen kinderen de ruimte om kleine conflicten zelfstandig op te lossen. De pedagogisch professional observeert eerst en grijpt alleen in wanneer dit noodzakelijk is, bijvoorbeeld bij onveiligheid, aanhoudende conflicten of ongelijkheid tussen kinderen.

Wanneer ingrijpen nodig is, wordt dit op een rustige en respectvolle manier gedaan:

1. De situatie wordt gestopt en de kinderen worden benaderd op ooghoogte.
2. Gevoelens van beide kinderen worden benoemd en erkend.
3. Kinderen krijgen de ruimte om hun verhaal te vertellen, waarbij de professional neutraal blijft.
4. De situatie wordt samengevat en gecontroleerd op juistheid.
5. Kinderen worden gestimuleerd om samen tot een oplossing te komen, eventueel met ondersteuning.
6. De professional blijft betrokken om te waarborgen dat de oplossing wordt nageleefd.

Deze werkwijze draagt bij aan het ontwikkelen van probleemoplossend vermogen en sociale vaardigheden.

Mentorschap

De ontwikkeling van ieder kind wordt structureel gevolgd doordat we elk half jaar wat schrijven over het kind. Voor de peuters houden we de observaties nauwlettend in de gaten door het kiki observatie systeem bij te houden en elk half jaar voor ieder kind in te vullen. We hebben bewust de tijd genomen hiervoor zodat we elk kind zien en horen. De bevindingen kunnen worden besproken tijdens oudergesprekken. Ouders worden actief betrokken en ontvangen inzage in de ontwikkeling van hun kind. De pedagogisch professional die de mentor van het kind is vult dit in en voert gesprekken met ouders. Zij ziet het kind vaak en kent de kinderen goed. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders en verantwoordelijk voor:

- De begeleiding van de wenperiode en alles wat erna komt
- Het uitvoeren van observaties
- Het voeren van oudergesprekken
- Het volgen van de ontwikkeling van het kind

Daarnaast vindt dagelijks een mondelinge overdracht plaats en worden ouders via het ouderportaal geïnformeerd.

Signaleren en begeleiden van bijzonderheden in de ontwikkeling

Pedagogisch professionals zijn geschoold in het signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen. Hierbij wordt gekeken naar het individuele kind in relatie tot leeftijdsgenoten en ontwikkelingsfasen. Er wordt onderscheid gemaakt tussen:

- **Fasegebonden gedrag:** normaal ontwikkelingsgedrag dat tijdelijk van aard is
- **Opvallend gedrag:** gedrag dat mogelijk duidt op stagnatie of zorg

Wanneer bijzonderheden worden gesignaleerd, wordt dit intern besproken en gedeeld met ouders. In samenwerking met ouders wordt gekeken naar passende begeleiding en ondersteuning.

Werkwijze bij zorgen in de ontwikkeling

Wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind, wordt een gestructureerde werkwijze gevolgd:

- Observaties worden uitgevoerd en besproken binnen het team
- Ouders worden betrokken en geïnformeerd
- Er worden gerichte activiteiten ingezet ter ondersteuning
- Na een afgesproken periode vindt herobservatie plaats

Indien nodig wordt, in overleg met ouders, doorverwezen naar externe instanties zoals school, het consultatiebureau van de GGD, huisarts of specialist (bijv. logopedie of fysiotherapie).

Voedingsbeleid

Binnen De Kruiwagen staat een gezonde en gevarieerde voeding centraal. Wij stimuleren een gezonde leefstijl door het aanbieden van verantwoorde voedingsproducten en voldoende beweging.

Kinderen krijgen water, thee, melk en 0% suiker ranja aangeboden. Het voedingsaanbod bestaat uit onder andere volkoren producten, magere belegsoorten en waar mogelijk biologische producten. Tussendoortjes zijn gezond en afgestemd op de leeftijd van het kind. Wij bieden kinderen volledige keuze vrijheid wat hun voeding betreft zolang het binnen ons beleid valt.

Veiligheid, gezondheid en hygiëne

De veiligheid en gezondheid van kinderen en medewerkers hebben de hoogste prioriteit. Daarom zijn diverse maatregelen getroffen, waaronder:

- Afgesloten en beveiligde buitenruimte, in overleg met ouders kunnen kinderen buiten de hekken op het erf spelen. (dit laatste geldt alleen voor de bso) peuters gaan altijd onder begeleiding buiten het hek het erf op.
- Hygiënisch beleid (zoals schoenvrije binnenruimte)
- Veilig ingerichte ruimtes
- Goede ventilatie en aanwezigheid van CO₂-melders
- Brandveiligheidsvoorzieningen en calamiteitenplan
- Jaarlijkse ontruimingsoefeningen

Daarnaast wordt bij activiteiten op het agrarisch erf nauw samengewerkt met de boer en boerin, zodat veiligheid gewaarborgd blijft. De opvang staat onder toezicht van de GGD en kan onaangekondigd gecontroleerd worden.

Ruilen van dagen

Het ruilen van opvangdagen is mogelijk, mits er beschikbaarheid is op de gewenste dag. Aanvragen verlopen via het ouderportaal en worden beoordeeld op basis van groepssamenstelling en bezetting. Vakantiedagen kunnen worden geruild. Ziekte dagen en officiële sluitingsdagen zijn uitgesloten van ruiling deze worden verwerkt in de overeenkomst met ouders en deze worden niet in rekening gebracht.

Contact gegevens

Sabine Stokkers-Stegeman houder van KDV en BSO Kruiwagen

BSO en KDV de Kruiwagen
Aaftinksweg 7
7481 VV Haaksbergen
Telefoon: 06-41483798

Email BSO: bso@kdvdekruiwagen.nl of
Email KDV: info@kdvdekruiwagen.nl
www.kdvdekruiwagen.nl