

KDV de Kruiwagen

Inhoud

Inleiding	3
Doelstelling	3
Uitgangspunten	3
De 4 basisprincipes als leidraad voor ons pedagogisch handelen	4
De ontwikkeling van persoonlijke competentie	4
De ontwikkeling van de sociale competentie	5
Het eigen maken van waarden en normen	6
Onze locatie	7
Inzet van pedagogisch medewerkers	7
Pedagogisch beleidsmedewerker	7
Vaste gezichten criterium	7
Calamiteiten en inroepen van ondersteuning	7
Vierogen principe	8
Extra dag	8
Medische hulp	8
Huisregels	9
Onze binnenruimte en het gebruik hiervan	9
Het gebruik van onze buiten ruimte	10
Dagelijkse verzorging	11
Wennen, persoonlijke spullen, dagritme	11
Eten en drinken, traktaties	12
Verschonen en zindelijk worden	12
Slapen, ziekte kinderen, medicijnen	13
Activiteiten	14
Het spelmateriaal	14
Tradities en rituelen	15
Haal en breng tijden	15
Rituelen	15
Ontruimingsoefening	16
Feest en gedenkdagen	16
Openingstijden en gesloten	16
Communicatie met de kinderen	16
Conflicten tussen de kinderen	17
Kind volgsysteem, Overdracht naar de basisschool	17
Signaleren bijzonderheden in de ontwikkeling	18
Voedingsbeleid, veiligheid, gezondheid en hygiëne	18
GGD	19
Praktische informatie	19
Meenemen naar de opvang	19
Ons aanbod	19
Ruilen van dagen	20
Contact gegevens	20

Inleiding

Het algemeen pedagogisch beleid van kinderopvang De Kruiwagen probeert duidelijkheid te scheppen naar alle betrokkenen en draagt bij aan de continuïteit van de geboden kinderopvang. In dit beleidsplan wordt dus beschreven hoe we in onze dagelijkse praktijk omgaan met uw kinderen en met u als ouder. Het pedagogisch beleid zal inhoudelijk ter discussie blijven staan en waar nodig worden bijgesteld, bijvoorbeeld wanneer maatschappelijke opvattingen veranderen of wanneer de overheid met nieuwe regelgeving komt.

Onze **doelstelling** is dat we tegemoetkomen aan de ontwikkeling van ieder kind en de behoeften van de ouder(s). Ons streven is dat kinderen zich ontwikkelen tot evenwichtige mensen met vertrouwen in hun eigen kunnen.

Onze **Basisprincipes** zijn:

- Het bieden van emotionele veiligheid
- De ontwikkeling van de persoonlijke competentie
- De ontwikkeling van de sociale competentie
- Het eigen maken van waarden en normen

Onze agrarische kinderopvang onderscheidt zich van andere opvang door de unieke mogelijkheid tot samenwerking met het agrarische bedrijf. Wij bieden een veelzijdige speel-, leer- en leefomgeving, aangezien er bij onze opvang volop gelegenheid is om gebruik te maken van de ruimte en vrijheid die het platteland biedt. Zo sluiten wij aan bij de (seizoens-)activiteiten op de boerderij. Denk hierbij aan een bezoekje brengen aan de dieren op de boerderij (kippen/kuikens, varkens, konijnen, paarden en koeien), picknicken in het vers gemaaid gras, groente en fruit plukken uit eigen tuin of die van de Noaberboeren, de dieren voeren etc.

Dit plan is voorgelegd aan alle ouders die opvang afnemen bij kinderopvang De Kruiwagen.

De vier basisprincipes van het pedagogisch handelen

- Het bieden van emotionele veiligheid

Elk kind heeft een vertrouwd en veilig gevoel nodig. Als het kind zich veilig voelt durft het de omgeving te verkennen en op ontdekking te gaan. Denk aan het lopen over houten stronken, een grindpad, een bult op en af, maar ook het geven van brood aan het paard of eieren uithalen bij de kippen. Dit kunnen allemaal momenten zijn van persoonlijke groei. Zo worden angsten en onzekerheden overwonnen en wordt het zelfvertrouwen van het kind gestimuleerd.

Om het gevoel van emotionele veiligheid te waarborgen werken wij met vaste professionele pedagogisch medewerkers die beschikken over relevante opleidingen en een VOG (verklaring omtrent gedrag). De kinderen komen minimaal 1 dag op onze locatie, waardoor de kinderen een betere hechting krijgen met hun omgeving, de andere kinderen en pedagogisch medewerkers.

Wij werken kind-volgend, wat betekent dat wij kijken naar wat kinderen nodig hebben om uitgedaagd te worden of te blijven. Wij stimuleren de kinderen waar nodig en nodigen hen uit zelf een stapje uit hun comfortzone te stappen, op weg naar nieuwe ontdekkingen. Op deze manier kunnen kinderen zich blijven ontwikkelen op hun eigen manier en eigen tempo. Het is belangrijk dat kinderen zelf keuzes maken en wij begeleiden daarin waar nodig.

Structuur en regelmaat zijn belangrijk. We creëren voorspelbaarheid, waardoor kinderen weten waar ze aan toe zijn en ze niet voor verrassingen komen te staan. Door middel van een dagelijks terugkerend ritme is de dagindeling herkenbaar voor het kind. Denk hierbij aan liedjes zingen bij het eten en als we gaan opruimen. We ondernemen veel activiteiten om in contact te komen met het kind via taal, zingen, luisteren, uitleggen en knuffelen. De leidster zal rustig en consequent handelen om het kind houvast en vertrouwen te bieden.

Onze binnenruimte hebben wij zo huiselijk mogelijk ingericht. Rustige kleuren en natuurlijke materialen zorgen voor een prettige sfeer die kinderen veiligheid, geborgenheid en een vertrouwd gevoel geven. Door steeds andere materialen in thema's aan te bieden en open spelmateriaal te gebruiken, kunnen kinderen volop hun fantasie gebruiken en op ontdekkingstocht.

De inrichting van de groep is afgestemd op de leeftijd van de kinderen. De baby wordt gevoed in nabijheid van de pedagogisch medewerker en de verschoonplek is overzichtelijk, zodat de groep niet uit het oog verloren wordt. Peuters kunnen zelf naar het peutertoilet dat aangesloten is op de groepsruimte, zodat hulp geboden kan worden indien nodig.

Om ervoor te zorgen dat kinderen zich veilig voelen, zijn er plekken ingericht waar kinderen zich kunnen terugtrekken, zoals een box, een zitzak en een speelhoek. Vanuit de groep is er zicht op het buitenspelen en daarnaast gaat altijd een pedagogisch medewerker mee naar buiten.

- **De ontwikkeling van de persoonlijke competentie**

Persoonlijke competenties omvatten: emotionele competenties, motorische en zintuigelijke competenties, cognitieve competenties, communicatieve competenties, creatieve en beeldende competenties. Er wordt hier aandacht besteed aan het zelfvertrouwen, zelfstandigheid, spelend leren, taal en creativiteit. Elk kind is uniek en waardevol en ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Hierdoor zal het kind zich op bepaalde gebieden meer of minder sterk ontwikkelen. Door kinderen zoveel mogelijk zelf te laten spelen en ontdekken zal het zijn eigen persoonlijke competenties gaan ontwikkelen.

Vanaf de geboorte hebben kinderen de innerlijke motivatie om te leren, lopen, praten en contact te maken met anderen. Voor jonge kinderen is het komen tot spel een belangrijke voorwaarde voor het ontwikkelen van vaardigheden en het opdoen van kennis. Wij bieden de kinderen dan ook dagelijks een uitdagende binnen- en buitenruimte waarin ze kunnen spelen, leren en leven zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Wij gaan veel met de kinderen naar buiten en maken daarbij gebruik van de ontdekkingen van de natuur. De kinderen kunnen voelen hoe de wind waait, liggend in het gras kijken naar de wolken en zien hoe de regen drupt. Voor de wat oudere kinderen is het heerlijk om een heuvel op en af te lopen, te balanceren op een boomstam, tussen bosjes door lopen en fietsen, spelen met water en zand, kijken naar de dieren die op het erf lopen of gewoon het buiten zijn. De landelijke omgeving geeft hier rust en ruimte voor.

De kinderen kunnen regelmatig meedoen met allerlei activiteiten die op de boerderij plaatsvinden. Zo is het mogelijk om de boerderijdieren te verzorgen, zoals het aaien van de poezen, honden en konijn, het borstelen van de paarden, het voeren van de varkens en kippen, eieren rapen en tot slot het plukken van eigen fruit en groente. Als het dan ook nog zelf opgegeten kan worden is het helemaal feest! Soms worden er kuikens, biggen, veulens of kalfjes geboren waar kinderen getuige van mogen zijn. De agrariërs houden rekening met de kinderen en organiseren bepaalde activiteiten zodanig dat de kinderen erbij betrokken kunnen worden. De pedagogisch medewerkers begeleiden en bieden de benodigde ondersteuning bij al deze activiteiten. Zo nodig proberen zij een kind te stimuleren om aan te sluiten bij een activiteit door in de nabijheid te blijven en het aanbieden van extra steun.

- **De ontwikkeling van sociale competenties**

Bij kinderopvang De Kruiwagen komen kinderen als vanzelfsprekend met andere kinderen en volwassenen in contact. Kinderen worden in groepsverband opgevangen en brengen hun dag door met onze pedagogisch medewerkers. Op deze manier leren zij spelenderwijs met anderen omgaan en kunnen zij zich sociaal veelzijdig ontwikkelen. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden zoals samen spelen, opkomen voor jezelf, rekening houden met de ander, samenwerken en overleggen komt volop aan bod, onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers.

Het kind zal ontdekken dat het eigen gedrag een reactie kan veroorzaken bij een ander. Een baby die speelgoed op de grond gooit, leert bijvoorbeeld dat dit een sociale interactie kan uitlokken wanneer de

ander het speelgoed oppakt en teruggeeft. Maar een kind leert ook dat alle spel een einde heeft wanneer de volwassene aangeeft dat het spel voorbij is.

Meestal gaat het maken van contact tussen kinderen vanzelf. Indien nodig wordt dit gestimuleerd door middel van: spelletjes, liedjes en specifiek samenspel. Doordat kinderen dagelijks de mogelijkheid hebben om buiten te spelen, ontwikkelen vele onderlinge sociale contacten tussen kinderen spelenderwijs.

We leren kinderen om elkaar te helpen, doordat de leidster voorbeeldgedrag laat zien. We vinden het hierbij belangrijk om oog te houden voor de zelfstandigheid van het kind. Door niet te snel in te grijpen en aan te moedigen, geeft de leidster het kind gelegenheid om dingen zelf op te lossen.

We passen positief opvoeden toe, wat betekent dat we kinderen niet straffen, maar benoemen welk gedrag we wel willen zien. We zeggen bijvoorbeeld: 'we lopen door de gang' in plaats van 'niet rennen!'. Door eigen emoties te laten zien, zoals lachen, boos zijn, of gek doen, is de leidster een voorbeeld voor de kinderen. Het kind ziet zo dat emotie tonen mag. Bijvoorbeeld bij driftbuien van de peuterpuberteit, een kind de ruimte geven om boos te zijn, zodat het kind zijn grenzen kan ontdekken. We relativiseren verlatingsangst van het kind door samen met de leidster afscheid te nemen van de ouders. Bij baby's wordt tegemoet gekomen aan de behoefte aan sociaal contact door ze te betrekken bij de groep. Ze zitten in een stoel of op schoot aan tafel, de fles wordt gegeven samen met een ouder kind of 2 baby's liggen naast elkaar in de box.

Er zijn verschillende soorten dieren aanwezig op het erf, namelijk: honden, poezen, kippen, varkens, paarden, konijnen en koeien. Sommige kinderen kunnen emotionele steun ontleen aan contact met de aanwezigheid van een dier en zich op die manier in sociaal opzicht ontwikkelen. Ook kunnen bepaalde plekken, zowel binnen als buiten, die als vertrouwd worden ervaren, een positieve invloed hebben op de sociale en emotionele ontwikkeling van een kind.

Op het agrarische bedrijf komen regelmatig veel mensen langs. Zo maken de kinderen ook kennis met andere mensen, zoals de boer en boerin, de dierenarts en de vrijwilligers van de Noaberboeren. Ze zien veel mensen aan het werk en kunnen naar ze zwaaien. Naast contact met de pedagogische medewerkers komen de kinderen hierdoor op een vanzelfsprekende manier regelmatig in contact met andere (jong-) volwassenen.

- **Het eigen maken van waarden en normen**

Het is van belang dat kinderen kunnen leren van 'dat wat hen wordt voorgeleefd', zoals respect hebben voor de medemens en de dieren. De pedagogisch medewerkers hebben een belangrijke voorbeeldfunctie hierin. Hun taalgebruik en dagelijks handelen heeft invloed op de gedragingen van een kind. We willen de kinderen leren om met zorg en respect om te gaan met de dieren, het voedsel, het materiaal en de omgeving.

Doordat kinderen kijken en luisteren, mee mogen doen en zelf mogen handelen, leert het kind zijn eigen weg daarin te vinden. Wij kijken naar kinderen en moedigen hen op een positieve manier aan om zelf initiatieven te nemen. Het ontwikkelen van eigenwaarde en vertrouwen in het eigen kunnen wordt

hierdoor gestimuleerd. Door de positieve benadering van de medewerkers leren kinderen welk gedrag van henzelf acceptabel is. Wanneer een kind een grens overgaat in de omgang met anderen, dieren, natuur of materialen zal de medewerker het kind uitleggen en voordoen hoe we het wel graag willen zien. Aangezien een kind meer leert van positieve bekrachtiging dan van negatieve afwijzing, doen wij dit op een positieve, respectvolle manier. Het 'ongewenste' gedrag wordt op een neutrale manier ontvangen en vervolgens kiezen wij een positieve reactie om het initiatief naar 'gewenst' gedrag om te buigen. De medewerkers tonen respect naar het kind door op ooghoogte met ze te communiceren, ze bij hun naam te noemen en te luisteren.

Het vieren van een verjaardag is speciaal en hier zal extra aandacht worden besteed. Het zou leuk zijn als uw kind zijn verjaardag ook bij ons wil vieren. Dit vieren wij door samen te zingen, een cadeau te geven en een meegegeven (bij voorkeur gezonde) traktatie te nuttigen.

Medewerkers onder elkaar praten met elkaar en niet over elkaar.

- **Onze locatie**

Kinderopvang De Kruiwagen heeft 1 verticale groep van kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Op de groep mogen maximaal 13 kinderen worden opgevangen per dag. Dit is conform de kind-leidster-ratio, aangezien we werken volgens de landelijk gestelde wet- en regelgeving.

- **Inzet pedagogisch medewerkers**

De medewerkers hebben vaste werkdagen, waardoor het per dag bekend is welke medewerker werkt. Voor de kinderen biedt dit voorspelbaarheid en veiligheid. Er zal altijd één bekend gezicht aanwezig zijn. Bij ons kinderdagverblijf werken allen gediplomeerde pedagogisch medewerkers en stagiaires die affiniteit hebben met kleinschalige kinderopvang op de boerderij. Al onze medewerkers zijn in het bezit van kinder-EHBO en/of BHV.

- **Pedagogisch beleidsmedewerker**

Binnen kinderopvang De Kruiwagen is Sabine Stokkers-Stegeman de pedagogisch beleidsmedewerker. Zij houdt zich, naast de groepswerkzaamheden, ook bezig met het ontwikkelen van het beleid en de uitvoering hiervan in de praktijk. De kwaliteit van de medewerkers vinden wij erg belangrijk. Als pedagogisch beleidsmedewerker coacht zij de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden.

- **Vaste gezicht criterium**

Wij vinden het belangrijk dat kinderen vaste gezichten hebben op de groep. Er is dus altijd één vast gezicht per dag aanwezig die de kinderen goed kent en daardoor veiligheid en vertrouwen biedt. De vaste gezichten worden bepaald per kind, niet op groepsniveau (met uitzondering bij extra dagen en flexibele opvang). Elk kind krijgt een mentor aangewezen dit is tevens het vaste aanspreekpunt bij bijzonderheden in de ontwikkeling.

Sabine is als aanspreekpunt dagelijks (maandag t/m vrijdag) bereikbaar tussen 8:00 en 17:00 uur.

Daarnaast is boer Gertjan vrijwel altijd op de boerderij aanwezig en waar nodig zal hij ondersteuning bieden bij activiteiten gerelateerd aan de boerderij.

De precieze tijden van de diensten worden afgestemd op de hoeveelheid kinderen die aanwezig zijn. Bij het maken van het rooster houden wij rekening met de landelijk gestelde wet- en regelgeving. Hierin is vastgesteld dat per dag maximaal 3 uur afgeweken mag worden van de leidster-kind-ratio.

Binnen kinderopvang De Kruiwagen zit de 3 uren regeling er als volgt uit:

- 7:00 en 8:00 uur
- 12:30 en 13:30 uur
- 17:00 en 18:00 uur

- **Calamiteiten en inroepen van ondersteuning**

Bij calamiteiten kan er altijd een beroep worden gedaan op de achterwacht.

- **Vier ogen principe**

Het 'vier ogen principe' houdt in dat er altijd een volwassene aanwezig is die kan meekijken en -luisteren met de pedagogisch medewerker. Deze persoon mag alleen op de groep staan, mits op elk moment een andere volwassene de mogelijkheid heeft om mee te kunnen kijken of luisteren.

Vanuit onze visie vinden we het belangrijk dat een medewerker één op één een activiteit kan ondernemen met een kind. Juist in deze setting of in kleine groepen kan optimaal naar elk kind individueel worden gekeken. Doordat het gebouw uit veel glas bestaat, kan er een groep binnen en een groep buiten zitten. Zo blijft alles kleinschalig, maar toch overzichtelijk. Op onze groep kunnen we er vanuit gaan dat in de meeste ruimtes, op elk moment van de dag, een collega, een ouder of de ondernemer de ruimte binnen komt. In de ruimtes waar dit niet het geval is bieden wij veiligheid door:

- Camera in de slaapkamer;
- Ramen en deuren in de groepen en slaapkamer;
- Ramen in de sanitaire ruimte voor overzicht en toezicht;
- Aanwezigheid van de ondernemer op het erf, op dagen dat er één medewerker aanwezig is.

- **Extra dag**

Indien ouders dit wensen, kan een verzoek tot het afnemen van een extra dag worden ingediend. Zowel voor incidenteel als vaste dagen kan dit worden aangevraagd via de Whatss app of bij de pedagogisch medewerker. Een extra dag kan alleen wanneer er plaats is op de groep, hierbij wordt rekening gehouden met leeftijd en het aantal aanwezige kinderen.

- **Medische hulp**

Er is altijd één medewerker aanwezig met BHV-diploma. Zij volgt elk jaar een gecertificeerde herhalingstraining. Daarnaast hebben alle medewerkers een speciaal kinder-EHBO diploma. Deze cursus wordt ook jaarlijks herhaald.

Indien contact met een huisarts nodig lijkt, nemen we altijd contact met ouders op. Alleen in uitzonderlijke situaties beslist de medewerker en/of houder contact op te nemen met de huisarts. Bijvoorbeeld wanneer de ouders niet te bereiken zijn of de situatie zo ernstig is dat direct gehandeld moet worden. In het laatste geval gaan we zelf naar de spoedpost of wordt 112 gebeld. Uiteraard gaat er altijd een voor het kind bekend gezicht mee en worden ouders zo spoedig mogelijk op de hoogte gebracht.

- **Huisregels**

Nieuwe ouders ontvangen tijdens het intake gesprek het document 'huisregels'. Bij wijzigingen van de huisregels krijgen alle ouders de vernieuwde versie in de mail.

Onze binnenruimte

We proberen ervoor te zorgen dat de inrichting van iedere ruimte bijdraagt aan het gevoel van geborgenheid en veiligheid bij de kinderen. Vanuit de entree kom je binnen in de ruime leefgroep met keukenblok, aangrenzende verschoonruimte en twee slaapkamers. De ruimte is overzichtelijk en voorzien van veel openheid en glas. We hebben verschillende speelhoeken gecreëerd, zoals een huishoek, bouwhoek en leeshoek. In de verschillende hoeken kunnen de kinderen ongestoord spelen of zich juist rustig terugtrekken.

In de entree hebben we een kapstok waar een maxi-cosi kan staan. Jassen, tassen en schoenen/laarzen worden in de eigen bak van het kind gelegd. We zijn een schoenvrije locatie, wat betekent dat we binnen op pantoffels/antislip sokken lopen. Zo proberen we de ruimte zo schoon en hygiënisch mogelijk te houden.

Voor de kinderen die meegaan naar de boerderij zijn overalls aanwezig op onze locatie. Laarzen dienen ouders zelf mee te nemen, gelieve deze voorzien van naam. De laarzen en overalls blijven op de locatie om de insleep van dierziektes zo klein mogelijk te houden.

Gezien de agrarische visie van de opvang vinden wij het vanzelfsprekend dat er aandacht is voor de natuur. De binnenruimte is zo ingericht dat het goed mogelijk is om 'buiten naar binnen te halen'. Zo kunnen de kinderen zelf geplukte bloemen op een vaas zetten of om 'schatten-van-de-natuur' als speel- of knutselmateriaal gebruiken.

De binnenruimte biedt ruimte voor een levendige, veelzijdige en uitdagende speel- en leeromgeving. De seizoenen zijn onze leidraad in thema's en benutten we volop. We hebben een thematafel waar we bijvoorbeeld in de herfst bladeren, takken, eikels, kastanjes etc. verzamelen. Met deze natuurlijke materialen knutselen en ontdekken we. Daarnaast zijn het 'open einde spelmaterialen', wat betekent dat je ermee kunt maken wat je wilt. Dit stimuleert de creatieve ontwikkeling van het kind en kan zorgen voor uren speelplezier.

Het gebruik van de buitenruimte

De buitenruimte is een overzichtelijke, veilige en aantrekkelijke plek voor kinderen. Met verschillende elementen is ruimte gecreëerd voor diverse soorten spel, waardoor de grove motoriek ontwikkeld wordt. Zo zijn er traptrekkers en fietsen, maar ook een heuvel met glijbaan, boomstammen om op te klimmen en klauteren en nog veel meer.

Dankzij de landelijke omgeving ervaren kinderen het gevoel van vrijheid, rust en ruimte. Daarnaast prikkelt de buitenruimte de fantasie van de kinderen en daagt deze uit tot ontdekken, bewegen, sociaal, gevarieerd en vrij spel.

Wij gaan zoveel mogelijk met de kinderen naar buiten, ook als het wat kouder of natter is. Dit geeft namelijk nog meer mogelijkheden tot ontdekken, zoals voelen dat regen nat is en spelen in de modder. Tegen deze weersomstandigheden kun je je immers goed kleden.

Het aanwezige kippenhok en konijnenverblijf zorgen voor de sfeer van het boerenerf. Samen met de medewerkers worden de dieren gevoerd en verzorgd, kijken we of er eieren zijn, worden deze geraapt en later opgegeten. Ook broeden we regelmatig zelf eieren uit. Dit proces wordt door de kinderen nauwlettend in de gaten gehouden.

Daarnaast kweken we op de boerderij allerlei soorten groente en fruit. We gaan hier regelmatig kijken, plukken en proeven. Door al deze activiteiten ervaren kinderen waar groente, fruit, eieren en vlees vandaan komen en leren ze wat hier allemaal bij komt kijken. De kinderen zien namelijk diverse seizoensgebonden activiteiten op het bedrijf.

Als we een uitstapje maken naar de stal, vragen we aan de kinderen wie mee wil kijken of helpen. Niets moet en alles mag wat dit betreft. Een gedwongen kind kan namelijk angstig worden en dat willen we natuurlijk voorkomen. Kinderen die er wel voor open staan, maar het nog spannend vinden, ondersteunen we door het samen te doen. Op deze manier gaat het steeds vertrouwder aanvoelen en worden angsten overwonnen, waardoor het kind enorm kan groeien. Wanneer het merendeel van de kinderen niet mee wil, wordt de activiteit op de boerderij uitgesteld tot een later moment. We zien het spelenderwijs zelf nieuwsgierig worden en mogen ontdekken als de beste methode voor ontwikkeling. Tot op zekere hoogte mag er van alles, maar de veiligheid en gezondheid van kind en dier staat uiteraard voorop.

Dagelijkse verzorging

Wennen

Goede en rustige wenumomenten zijn de beste basis voor een goede start. Een veilige basis en goede hechting vinden wij erg belangrijk. Alle kinderen die nieuw zijn in onze opvang krijgen de mogelijkheid om te wennen. Wennen gebeurt in overleg op de dagen waarop het kind geplaatst wordt, zodat het kind kan kennismaken met de leidsters en andere kinderen van de groep. Het wenumoment vindt plaats wanneer alle contracten zijn getekend en binnen een maand voor de start. Het kind mag kosteloos op een afgesproken tijdstip één dagdeel komen wennen (9:00-12:00 uur of 13:00-16:00 uur).

Persoonlijke spullen

Elk kind heeft zijn eigen bak waarin de persoonlijke spullen worden bewaard. Denk aan een tas met reservekleding, fles en flesvoeding. Deze spullen worden dagelijks mee naar huis genomen. Een speen of knuffel willen we graag bij ons laten, zodat dit niet vergeten kan worden en hun veilige vaste knuffel en/of speen er altijd is. Slaapspullen zijn op de kinderopvang aanwezig. Elk kind krijgt een eigen slaapzak en beddengoed, welke wekelijks worden gewassen en in de eigen bak worden bewaard.

Dagritme

Voor de voorspelbaarheid en structuur houden wij dagelijks een vast ritme aan. Zo zijn de eet- en drinkmomenten en slaapmomenten altijd op hetzelfde tijdstip. Deze momenten worden aangekondigd met liedjes, waardoor de kinderen weten waar ze wanneer aan toe zijn.

Bij baby's voeden en slapen we op verzoek. Hiervoor kijken we naar de signalen die de baby aan geeft, ook proberen we het ritme van thuis zoveel als mogelijk aan te houden.

Andere activiteiten zijn niet gebonden aan de klok, we kijken naar wanneer het uitkomt om bepaalde activiteiten te gaan doen. Als kinderen bijvoorbeeld nog erg betrokken zijn in het eigen spel, zullen wij ze niet onderbreken om een geplande activiteit te gaan doen. We bekijken het per dag, per situatie en ook welke kinderen er wel of geen behoefte aan hebben.

Tijdens haal- en brengmomenten is er vrij spel voor de kinderen, zodat er tijd is om een warme overdracht te doen met ouders.

Voorbeeld dagritme

7:00-9:30 uur	Brengen (tot 9 uur) , kinderen mogen vrij spelen
9:30 uur	Fruit eten
10:00 uur	Activiteit
11:30 uur	Broodmaaltijd
12:30 uur	Slapen of rustige activiteit zoals lezen of puzzelen
14:30/15:00 uur	Gezonde snack
15:00 uur	Activiteit
16:15 uur	Warme maaltijd / Tussendoortje
16:30-18:00 uur	Ophalen, kinderen mogen vrij spelen

Eten en drinken

De eet- en drinkmomenten zien wij als sociale en talige activiteiten, waarbij we praten over wat er is gebeurd en wat we nog gaan doen. Daarnaast besteden we veel aandacht aan de zelfstandigheid van de kinderen. Zo laten we de kinderen zo veel mogelijk zelf de tafel dekken, brood smeren en drinken

inschenken. Ook het zelf kiezen van het beleg of drinken draagt bij aan de zelfredzaamheid. Na het eten helpen de kinderen met afruimen en schoonmaken. Niet alleen gezellig, maar ook leerzaam!

Bij elk eetmoment bieden wij water en thee aan. Bij de broodmaaltijd is er ook melk. In de middag eten we een gezonde snack, zo veel mogelijk van eigen land, als tussendoortje. Eind van de middag eten we gezamenlijk warm. De maaltijden worden gemaakt en bezorgd door Madaga. Deze organisatie verzorgt gezonde en gevarieerde maaltijdpakketten voor kinderdagverblijven. Meer informatie hierover is te vinden op www.madaga.nl.

Traktaties

Bij feest hoort trakteren! We vinden het leuk als de kinderen hun verjaardag ook bij ons willen vieren. We hangen dan een slinger op en maken een verjaardagsmuts. Via een bord op de deur laten we zien dat er een feest gevierd gaat worden. Kinderen mogen zelf de traktaties meenemen. We vragen ouders om verantwoorde traktaties te maken in kleine hoeveelheden, zodat het geen maaltijd wordt.

Verschonen en zindelijk worden

Vooraf voor baby's is verschonen een gezellig moment voor individuele aandacht. Kletsen met elkaar, kiekeboe spelen en kietelen zijn leuke spellen met een baby. Zo wordt de emotionele veiligheid gewaarborgd en de ontwikkeling gestimuleerd. De pedagogisch medewerker benoemt wat ze gaat doen en laat het kind mee helpen bij het aan- en uitkleden.

Kinderen die al zindelijk zijn kunnen naar het toilet, als het kind moet, mag het gaan. De kinderen die nog niet zindelijk zijn maken we vertrouwd met het toilet of het potje, als ze daaraan toe zijn. Ze zien dat andere kinderen naar het toilet gaan en dat wekt interesse. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen wijze en tempo, hierin begeleiden wij waar nodig. Een kind wordt pas zindelijk zodra het eraan toe is. Wij vinden de samenwerking met ouders hierin erg belangrijk en horen graag wanneer er thuis mee geoefend wordt, zodat wij dit ook kunnen stimuleren. Ook vragen we ouders dan wat extra kleding mee te geven, mocht er toch wat misgaan. Wij stimuleren de kinderen om naar het toilet te gaan door ze dit te vragen. We zullen ze hierbij niet dwingen.

Hygiëne vinden we belangrijk en is voor de ontwikkeling van het kind ook van groot belang. Na het toiletbezoek wassen de kinderen hun handen. Zelf wassen we onze handen na het verzorgen van een kind. Nadat een kind verschoond is, maken we het aankleedkussen schoon met desinfecterende spray en een wegwerpdoek.

Slapen

Wij beschikken over twee slaapkamers, een grote en een kleine. We proberen zoveel mogelijk kinderen een eigen bed te geven. Kinderen hebben hun eigen beddengoed en slaapzak van ons die alleen voor dat kind gebruikt wordt. De slaapspullen worden wekelijks gewassen. Naast de slaapkamers binnen, maken wij gebruik van buitenbedden en kunnen kinderen buiten slapen. Hiervoor moeten ouders toestemming geven, we lichten dit toe tijdens de rondleiding en het kennismakingsgesprek.

De kinderen die het nodig hebben gaan na het middageten slapen. Kinderen die twee keer per dag slapen, worden naar bed gebracht wanneer nodig. Omdat wij drie slaapplekken hebben, kunnen we hier redelijk flexibel in zijn. Aangezien de slaaptijden bij baby's nog afwijken, proberen we zoveel mogelijk het eigen ritme hierin aan te houden. Het naar bed gaan is een dagelijks terugkerende activiteit. We bevorderen de zelfredzaamheid door de kinderen te stimuleren zelf de kleren uit te trekken, plassen voor het naar bed gaan en na het slapen weer zelf aan te kleden.

Zieke kinderen

Ziekte is een vrij breed begrip. Bij de vraag of een ziek kind naar de opvang mag komen of mag blijven, is de mate waarin het zich ziek voelt belangrijk. De pedagogisch medewerker beoordeelt dit per geval en kijkt naar het kind. Speelt het gewoon of hangt het maar wat? Wil het nog eten en drinken? Als een kind echt ziek is, is het voor het kind meestal het prettigst om thuis te zijn. Als we merken dat een kind zich niet lekker voelt en wij twijfelen, overleggen we met ouders. Als het kind echt ziek is, vragen we het kind op te halen. Bij koorts vanaf 38,5 adviseren we het kind thuis te laten of laten we het kind ophalen, een ziek kind is thuis het beste af. Als er een reden is dat het kind ter bescherming van de gezondheid van de andere kinderen thuis moet blijven, bijvoorbeeld door besmettelijke ziekte, overleggen we per situatie wat kan en mag.

Wij vinden het belangrijk om te weten of en om welke besmettelijke ziekte het gaat vanwege de meldingsplicht aan de GGD. Bovendien kunnen we dan de andere ouders van het kinderdagverblijf op de hoogte stellen; vooral voor zwangere medewerkers/ouders en hele jonge of kwetsbare kinderen is het van belang dat het gemeld wordt. Als er kinderen met een besmettelijke ziekte in de opvang zijn, melden we dit middels een poster op de deur en sturen we een bericht via het ouderportaal. Voor meer informatie kunt u altijd bij de medewerkers of houder terecht.

Medicijnen

Als kinderen bepaalde geneesmiddelen nodig hebben, kan het ons gevraagd worden dit toe te dienen. Deze geneesmiddelen kunnen door huisarts of specialist zijn voorgeschreven, dus op 'recept' en op naam van het kind verkregen bij apotheek of drogist. Voor zelfzorgmiddelen, die niet op recept verkregen zijn, geldt dat wij dit alleen mogen toedienen wanneer het middel in de originele verpakking met originele bijsluiter wordt aangeleverd. We vragen ouders vooraf onze medicatielijst in te vullen en voorzien van handtekening. Wij zijn voorzichtig met het toedienen van een paracetamol om ziekte te onderdrukken, hiermee kun je namelijk niet goed inschatten hoe ziek een kind echt is. Wij verzoeken ouders dringend te melden wanneer er 's ochtends een paracetamol is toegediend, in verband met de risico's als het is uitgewerkt.

Activiteiten

Naast de vaste dagelijkse activiteiten zoals eten, drinken, verschonen en slapen staat het verzorgen van de dieren op de planning. Dagelijks gaan we de dieren voeren met de kinderen die op dat moment mee willen helpen. We zorgen ervoor dat er altijd een medewerker mee gaat naar de dieren en er iemand

achter blijft bij de kinderen die niet mee willen. Daarnaast bieden wij volop activiteiten aan, zoveel mogelijk buiten. Bij kou, regen of warmte gaan we wel naar buiten, maar korter of zo aangepast dat het voor iedereen fijn blijft. Tegen veel weersomstandigheden kan je je kleden, hier maken we graag gebruik van. Hoe leuk is het om in de plassen te stampen, door de modder te lopen, in de sneeuw te rollen of over ijs te lopen?

Bij het aanbod van de activiteiten houden we rekening met de leeftijd van de kinderen, de ontwikkelingsfase en de veiligheid. We bieden spelenderwijs diverse materialen aan zodat de kinderen kunnen blijven ontdekken. Wij werken met thema's waaraan we de activiteiten koppelen. We streven er naar dat alle ontwikkelgebieden in elk thema aan bod komen. Denk hierbij aan de sensomotorische, sociaal- emotionele en cognitieve ontwikkeling, de taalvaardigheden en creatieve vaardigheden. De duur van de activiteit verschilt per kind. Waar de één zich vijf minuten vermaakt met een knutselactiviteit, kan de ander wel vijftien minuten bezig zijn. We bekijken dit per kind.

Omdat wij het proces belangrijker vinden dan het resultaat, werken we niet met voorbeelden die de kinderen per se na moeten maken. Als we het in het thema bijvoorbeeld hebben over een schaap, lezen we boeken hierover, zingen we liedjes en gaan we kijken bij echte schapen. Als we vervolgens een schaap gaan knutselen, mogen de kinderen zelf bedenken hoe ze het schaap maken. Soms wordt het dan een schaap met ogen op de billen of oren aan de poten. Dit vinden wij niet verkeerd. We kijken vooral naar het leerproces, de creatieve ontwikkeling en de zelfstandigheid van de kinderen. Ook bieden wij open materialen aan zodat de fantasie wordt gestimuleerd. Er zullen kinderen zijn die anderen na gaan doen en dit is ook goed. Zo kan er per toeval hetzelfde knutselwerkje ontstaan, maar dit is zeker niet met voorbedachten rade.

Cadeautjes voor Moederdag, Vaderdag, verjaardagen etc. maken we ruim op tijd. Het kan namelijk zijn dat een kind op een bepaalde dag geen zin heeft om wat te maken. Dit vinden we prima en vervolgens proberen we het op een later moment nog eens.

Activiteiten zoals verven doen we zowel binnen als buiten. Buiten verven geeft immers weer andere prikkels dan binnen. Buiten kan er zand of een blad gepakt worden om in het schilderij te gebruiken, dit stimuleert het creatieve vermogen van een kind. Als de activiteit klaar is worden de gemaakte creaties binnen te drogen gelegd en tentoongesteld, zodat kinderen hun ouders kunnen laten zien wat er gemaakt is die dag.

Spelmateriaal

Aan het spelmateriaal worden hoge eisen gesteld. Dit heeft vooral te maken met de veiligheid die wij willen houden op de groep. Het moet veilig zijn voor kinderen van 0 tot 4 jaar, maar ook uitdagend genoeg voor de oudere kinderen. Wij hechten veel waarde aan open en natuurlijke materialen die verkrijgbaar zijn op het agrarische bedrijf, zoals hooi, stro, brokken, zand. Ook bij het aanbod van spelmateriaal wordt goed gekeken naar de ontwikkelgebieden en waar kinderen op dat moment

behoefte aan hebben. We wisselen daarnaast regelmatig van spel materiaal zodat kinderen steeds nieuwe materialen hebben.

- Binnenmateriaal bestaat vooral uit duurzame en natuurlijke materialen, zoals hout. Natuurlijk materiaal zet meer aan tot fantasiespel of rollenspel. Dit stimuleert de cognitieve en sociale ontwikkeling.
- Buitenmateriaal bestaat uit verschillende elementen. Hierbij kun je denken aan heuvels, gras, zand, tunnels, boomstammen etc., maar ook aan traptrekkers, loopfietsen, driewielers en kruiwagens. Uiteraard hebben we een zandbak met potten, pannen en pollepels waar heerlijk gekookt kan worden.

Tradities en rituelen

De hieronder genoemde beschreven huisregels gelden binnen Kinderdagverblijf De kruiwagen.

Haal- en brengtijden:

Wij vinden rust op de groep belangrijk voor de kinderen, daarom kiezen we voor vaste tijden om de kinderen te brengen en op te halen.

Wij hanteren deze tijden:

Brengen tussen 7:00 en 9:00 uur

Ophalen tussen 16:30 en 18:00 uur

Rituelen

Rituelen helpen om rust, veiligheid en voorspelbaarheid te creëren. We herhalen dit steeds bij de vaste activiteiten, zodat kinderen weten waar ze aan toe zijn en wat er staat te gebeuren.

- Na het brengen zwaaien we samen met het kind de ouders uit.
- Eerst gaan we gezamenlijk opruimen (aangekondigd met het opruimlied), verschonen we de kinderen/toiletgang oudere kinderen, wassen we de handen, gaan we aan tafel voor een eet- en drinkmoment.
- Elk kind heeft zijn eigen slaapritueel, hier proberen wij zoveel als kan gehoor aan te geven.
- Als we naar buiten gaan trekken we de laarzen en jassen aan, als we weer naar binnen gaan trekken we het uit en ruimen we het op alvorens we de groep in gaan.
- De verjaardagen worden gevierd met een muts, muziek, een cadeau en een verantwoorde traktatie.
- Als een kind de groep gaat verlaten wordt er afscheid genomen. We zingen en maken muziek, geven een cadeau en de afscheidsmat.

Ontruimingsoefening

Met regelmaat vindt er een ontruimingsoefening plaats, om goed voorbereid te zijn bij mogelijke calamiteiten. Kinderen die kunnen lopen houden elkaars hand vast en maken een slinger. Hierbij zingen we 'we maken een slinger van jongens en van meisjes...'. De kinderen die in bed liggen worden in het

evacuatiebed gelegd en al rijdend naar buiten zingen we 'rijden, rijden, rijden in het wagentje...'. We verzamelen in de tuin bij de poort en indien nodig gaan we naar de koeienstal.

Feest en gedenkdagen

Bij kinderopvang De Kruiwagen schenken wij aandacht aan de volgende feestdagen:

Carnaval, Pasen, Koningsdag, Modderweek, Oogstfeest, Halloween, Sinterklaas en Kerst.

Wij informeren ouders hier tijdig over (via het ouderportaal en mondeling) zodat ze rekening kunnen houden met bijvoorbeeld kleding.

Kinderopvang De Kruiwagen is op deze dagen gesloten:

- 1^e en 2^e paasdag
- Koningsdag
- Hemelvaartsdag
- 1^e en 2^e pinksterdag
- 25 dec t/m 1 jan

- Communicatie met de kinderen

Communicatie speelt een belangrijke rol in het opvoeden van kinderen. Medewerkers zijn hier dan ook dagelijks veel mee bezig. Op verschillende vlakken komt dit terug, zoals tijdens de verzorging van de kinderen, maar ook bij de activiteiten. Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond, structuur wordt geboden en grenzen worden gesteld aan het gedrag van kinderen. Op deze manier kunnen kinderen zich emotioneel veilig en geborgen voelen.

Daarnaast worden kinderen begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden wordt bijgebracht. Zo leren kinderen te reageren op een ander en zelfstandig relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Wij maken gebruik van 'ik' boodschappen en proberen zowel actief als passief te luisteren. Ik zie, ik hoor, begrijp ik goed dat.....

Erg belangrijk vinden we dat er met een kind wordt gepraat zoals je dat ook tegen een volwassene doet. We zeggen dus niet 'trek je laarsjes maar aan', maar 'trek je laarzen maar aan'. Door verkleinend te praten maak je de taal moeilijker, langer dan het is en daarnaast komt het betuttelend over.

Door goed naar kinderen te kijken en luisteren, leren wij ze te verstaan en te begrijpen. Zo ontdekken we wat een kind op dat moment bezig houdt. Wij creëren bij kleine kinderen en baby's veiligheid door echt contact met ze te maken tijdens voeden, verschonen en wakker worden. Door met de kinderen te praten, bij de naam te noemen en te vertellen wat je gaat doen, maakt dat een kind zich veilig en geborgen voelt. Ook bij baby's is dit al een goede vorm van communicatie. Een baby is een actieve deelnemer die contact maakt en ook zij moeten worden gezien.

- **Conflicten tussen kinderen**

Bij conflicten tussen kinderen grijpen wij niet direct in. We kijken eerst goed wat er gebeurt en of kinderen het zelf al kunnen oplossen. Veel conflicten zijn zo klein en lossen zich binnen een paar seconden weer op. Ingrijpen is pas nodig als het gevaarlijk wordt, ruzie ontstaat die doorgaat, als kinderen onvoldoende gelijk aan elkaar zijn of als er wat kapotgaat.

We grijpen dan in door het volgende te doen:

1. We benaderen de kinderen rustig, op ooghoogte en stoppen het negatieve gedrag. Zo nodig leggen we het desbetreffende materiaal even weg.
2. We bevestigen en benoemen de gevoelens van een kind, we maken duidelijk dat we beide kinderen begrijpen in hun gevoel. 'Ik zie boosheid bij jou en ik zie tranen bij de ander...'
3. We vragen de kinderen ieder voor zich het verhaal te vertellen, we blijven neutraal en kiezen geen kant.
4. We vatten samen wat er is gebeurd en vragen na of het klopt er is samengevat.
5. We geven kinderen de ruimte om samen een oplossing te bedenken en geven ze handvatten met mogelijkheden als ze het niet eens worden.
6. We blijven alert als kinderen verder gaan met hun activiteit. Soms hebben ze hulp nodig om de oplossing ook daadwerkelijk uit te voeren. Er kan namelijk opnieuw een probleem ontstaan wanneer één van de kinderen nog opgekropte emoties heeft.

- **Kind- volgsysteem**

Alle kinderen worden twee keer per jaar geobserveerd via een observatielijst. Het doel van de observatie is het vaststellen hoe het met de ontwikkeling van het kind gaat. Naast deze vaste observatiemomenten, observeren we kinderen elke dag in hun doen en laten en daarop passen we de activiteiten aan. De twee vaste observatiemomenten kunnen naderhand met ouders worden besproken met in een oudergesprek. Ook hebben we dagelijks een warme overdracht waarin veel wordt besproken. Daarnaast worden de dagelijkse activiteiten met foto's met ouders gedeeld via de Whats app. Voor baby's tot 1 jaar wordt een overdrachtsschrift bij gehouden.

We werken met mentoren, wat inhoudt dat elk kind een eigen mentor heeft die de contactpersoon is van de ouders. De taken die de mentor heeft zijn het begeleiden van de wenperiode, het jaarlijks 2 keer invullen van de observatielijst en het voeren van oudergesprekken wanneer dat gewenst is.

- **Overdracht naar de basisschool**

Wij vragen toestemming om onze bevindingen en kennis over de ontwikkeling van uw kind te mogen overdragen aan de basisschool waar uw kind naar toe gaat. Deze schriftelijke toestemming wordt gevraagd na het laatste oudergesprek.

- **Signaleren bijzonderheden in de ontwikkeling**

Onze medewerkers zijn getraind om de kinderen te observeren. Daarbij wordt gekeken naar de ontwikkeling per kind en of er eventuele bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind waar te nemen zijn. Wanneer een kind zich, in vergelijking met en tussen zijn leeftijdsgenoten anders gedraagt, dan valt

dit op. Het gedrag van de andere kinderen wordt als maatstaf gebruikt, waaraan opvallend gedrag wordt gemeten. Het is heel goed mogelijk dat het gedrag van het ene kind juist opvallend positief is in vergelijking met het gedrag van de andere kinderen.

Als jonge kinderen zich anders gedragen dan de rest van de kinderen, is het belangrijk om te onderzoeken en of dit een oorzaak heeft. Er is een verschil tussen opvallend gedrag en fase-gebonden gedrag. Opvallend gedrag is gedrag waarin een kind dreigt vast te lopen in de ontwikkeling, ofwel gedrag waar je je zorgen over maakt. Fase-gebonden gedrag is gedrag wat op alle kinderen van toepassing is en is iets van korte duur. Zeker in de eerste jaren bestaat er veel fase-gebonden gedrag. Het is onschuldig en het kind groeit er na verloop van tijd overheen. Voorbeelden hiervan zijn: eenkennigheid, de koppigheidsperiode rond 2,5 tot 3,5 jaar en de repeteervragen tussen de 3 en 8 jaar.

Wanneer wij fase-gebonden gedrag signaleren, zowel in positieve als negatieve zin, communiceren we dat in ons team en overleggen we met ouders. Wanneer wij problemen signaleren in de omgeving van het kind die een negatieve invloed hebben op het gedrag en de ontwikkeling van het kind, informeren wij ouders/verzorgers of zij hiervan op de hoogte zijn. Wij gaan dan samen met hen kijken hoe hiermee kan worden omgegaan.

- **Voedingsbeleid**

Het aanleren en voorleven van een gezonde leefstijl vinden wij belangrijk bij kinderopvang De Kruiwagen. Naast voldoende beweging hechten we waarde aan gezond voedsel. We vinden het belangrijk een gezonde basis aan te bieden met af en toe wat extra's, zodat kinderen nieuwe smaken proeven en nieuwe dingen leren eten. We zorgen ervoor dat kinderen zelf keuzes kunnen maken, dus bieden we 2 à 3 dingen per keer aan. Als een kind te veel mogelijkheden heeft, heeft het geen overzicht meer en wordt een keuze maken heel moeilijk. Binnen onze opvang geldt een gezond en waar mogelijk biologisch voedingsbeleid.

De kinderen drinken water, thee of melk. We bieden magere vleessoorten aan, appelstroop en groentespreads, honing (boven de 1 jaar) en pindakaas. In de middag eten de kinderen groente, yoghurt of een cracker. Om 16:15 uur nuttigen we een warme maaltijd.

- **Veiligheid, gezondheid en hygiëne**

De veiligheid van de kinderen en onze medewerkers staat ten alle tijden voorop. Aangezien kinderen continu op ontdekkingstocht zijn, hebben we allerlei maatregelen getroffen ten behoeve van de veiligheid:

- Onze buitenruimte is afgezet met een hek en met poorten die de kinderen niet zelfstandig kunnen openen, dankzij een voor kinderen beveiligd slot. Wij vragen ouders de poort altijd te sluiten.
- Deuren van ruimten waar kinderen niet mogen komen zijn voorzien van een hoge deurklink of slot.
- Aan de deuren zitten strips, zodat kinderen hun vingers hier niet tussen kunnen krijgen.
- Scherpe hoeken zijn voorzien van bescherming.

- Groeps- en slaapruidtes worden dagelijks geventileerd en beschikken over een CO2-melder.
- Schoonmaakmiddelen en medicijnen zijn hoog en buiten bereik van kinderen opgeborgen.
- In elke ruimte zijn er bandmelders en er is een blusapparaat aanwezig.
- Er is een calamiteitenplan en er wordt jaarlijks een ontruimingsoefening met de kinderen gedaan.

Wanneer wij het agrarische erf op gaan om naar de dieren of andere activiteiten te kijken, zorgen we ervoor dat de boer en boerin hiervan op de hoogte zijn. Zij zorgen dan dat er geen machines rijden en mestputten dicht zijn. Er is dagelijks contact met de boer en boerin. Op deze manier kunnen wij ook bij de geboorte van dieren zijn. De activiteiten op de boerderij worden begeleid door de pedagogisch medewerkers en eventueel met extra hulp van de boer of boerin.

Op basis van de wet kinderopvang kunnen wij een onaangekondigde controle krijgen van de GGD. Het rapport dat wij na afloop ontvangen ligt ter inzage op onze locatie en is inzichtelijk op onze site.

- **Praktische informatie**

Bakken: elk kind heeft een eigen bak. Daarin zitten persoonlijke spullen zoals schone kleding, knuffels, speen en babyvoeding. Tekeningen en andere creaties die mee naar huis mogen worden ook in deze bak gestopt. De bak, voorzien van naam, is bij de entree aanwezig, zodat ouders hier de spullen in kunnen opbergen. De persoonlijke spullen mogen in de bak blijven, maar belangrijk is wel dat de kledingmaat van de reservekleding up to date blijft. Voeding wat koel moet staan mogen ouders zelf in de koelkast zetten voorzien van naam.

- **Meenemen naar de opvang**

Het is gewenst als ouders de volgende spullen meenemen naar ons kinderdagverblijf:

- Fles met dop,
- Borstvoeding (voorzien van naam en datum van afkolven),
of kunstvoeding (voorzien van hoeveelheid poeder/water en naam)
- Laarzen
- Schone reserve kleding
- Knuffel en of speen (wat blijft liggen)
- Evt voeding in het geval van allergieën

Ons aanbod

Omdat wij de continuïteit op de groep erg belangrijk vinden, bieden we alleen hele dagen aan. Door de weinige wisselingen op een dag kunnen kinderen zich sneller veilig en thuis voelen, wat ten goede komt aan de ontwikkeling. Een veilig gehecht kind dat zich thuis voelt, zal ondernemend zijn en tot ontwikkeling komen.

Ruilen van dagen

Het is mogelijk om een dag te ruilen als de geplande opvang-dag niet nodig blijkt, graag doorgeven via Whats app of bij een medewerker. Ruilen kan echter alleen wanneer er plek is op de gewenste andere

dag. Graag horen we zo vroeg mogelijk over het ruilverzoek, zodat we ruim de tijd hebben om in de planning te kijken of het past. Vakantie en ziekte dagen mogen geruild worden. Deze dagen kunnen het hele jaar door opgenomen worden, mits er plek is.

Contact gegevens

Sabine Stokkers-Stegeman houder van kinderopvang De Kruiwagen

Kinderdagverblijf De Kruiwagen
Aaftinksweg 7
7481 VV Haaksbergen

Email:
Telefoon: 0641483798